

Střední odborné učiliště, Hluboš 178

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa : **Střední odborné učiliště, Hluboš 178**, Hluboš 178 262 22
Zřizovatel : **Středočeský kraj, Zborovská 81/11, Praha 5**
IČO: **00 069 647** IZO: **000 069 647**
- Kontakty:
Telefon : 318 429 921 fax : 318 611 184 e-mailová adresa : info@souhlobos.cz
www stránky : www.souhlobos.cz
ředitele školy : Mgr.Vladislav Teska tel.: 318 429 922
statutárního zástupce : Mgr. Milan Němec tel.: 318 429 927
zástupce pro teoretickou výuku : Mgr.Milan Němec tel.: 318 429 927
vedoucí teoretické výuky OP : Ing.Petr Cinkl tel.: 318 521 072

seznam členů školské rady (koho zastupují) :

Pedagogičtí pracovníci školy

Ing.Jaroslava Pokorná	učitelka
Miroslav Kučera	učitel OV

Zástupci nezletilých žáků

Vlasta Jeřábková	úřednice
Jitka Štefanová	učitelka

Zástupci zřizovatele školy

Karel Čihák	učitel – předseda školské rady
Jiří Prokeš	starosta obce

- Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok.
Byla provedena změna v rejstříku škol týkající se změn u některých učebních oborů v souvislosti se zaváděním výuky podle ŠVP,zavedení nových oborů a stanovení maximálních počtů žáků v oborech ze dne 7.12.2010.

2. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní činnosti školy se řídí zákonem č.561/2004 Sb. (školský zákon). Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:
 1. kovářství
 2. zámečnictví
 3. truhlářství
 4. provozování autoškoly
 5. výuka svařování včetně kurzů a přezkušování v rámci živnosti volné
 6. hostinská činnost
 7. ubytovací služby
 8. pořádání rekvalifikací v povolených oborech
 9. neveřejná silniční doprava osob a nákladů
- Materiálně technické podmínky pro výuku splňují požadavky schválených oborů vzdělání. Budovy školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Součástí školy je odloučené pracoviště Dobříš. S ohledem na zlepšení prostorového zabezpečení výuky škola plánuje dobudování dílen a přístavbu šaten u budovy školy na odloučeném pracovišti Dobříš.

- V tomto školním roce byly dokončeny školní vzdělávací programy pro obory vzdělání: Operátor dřevařské a nábytkářské výroby, Opravářské práce a Truhlářská a čalounická výroba.
- Učební obory školy splňují požadavky Standardu středoškolského odborného vzdělávání. Hlavním cílem vzdělávacího programu je připravit pracovníky pro dělnické povolání řemeslného charakteru, orientované na činnost reprodukční a realizační s rozvinutými klíčovými dovednostmi, kteří se dobře uplatní na trhu práce a budou schopni rekvalifikace v případě měnících se podmínek na trhu práce. Současně jsou žáci orientováni na možnost dalšího vzdělávání po absolvování naší školy.

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2010)

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
000 069 647 Střední odborné učiliště	618	520	430	37,6	13,8

¹ žáci a dospělí – všechny formy studia

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2010)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110 015 703 Školní jídelna	neuvádí se	neuvádí se	236	32	4
110 015 711 Domov mládeže	60 lůžek	60 lůžek	52	0	4

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	53	2	26,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	13	1	22
69-53-H/003 Provoz služeb	6		
23-51-H/01 Strojní mechanik	2		
41-54-H/002 Kovář, podkovář	1		
23-68-H/001 Automechanik	26	1	26
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	51	2	25,5
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	24	1	31
69-53-H/003 Provoz služeb	7		
36-64-H/001 Tesař	21	1	21
33-56-E/001 Truhlářské práce	27	2	13,5
69-53-E/001 Práce v autoservisu	22	2	11
33-56-H/01 Truhlář	54	2	29
36-64-H/01 Tesař	2		
33-59-H/01 Čalouník	2		

23-55-H/002 Klempíř – strojírenská výroba	18	1	18
41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů	24		
23-51-H/001 Zámečnick	3	1	30
41-54-H/002 Kovář, podkovář	3		
33-56-H/001 Truhlář	25	1	25
64-41-L/51 Podnikání	46	2	23
Celkem	430	19	H 25,6 E 12,25 L 24,75

Obory spojené ve společné třídě jsou uvedeny v tabulce. Z tohoto důvodu jsou některé obory uváděné vícekrát.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tr.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
64-41-L/51 Podnikání	DK	90	3	30
Celkem		90	3	30

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Z jiných krajů dojíždí do školy 9 žáků.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2010)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	49	----

Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávali 3 žáci.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2010)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
33-41-L/006 Operátor dř. a náb. výroby	11	11	10	8			1
64-41-L/51 Podnikání – denní	38	28	4	2			1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
36-64-H/01 Tesař	3	1	1	1			1
33-59-H/01 Čalouník	2	1					
33-56-H/01 Truhlář	24	13	2	2			
82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář	2	2	2	2			0
41-54-H/01 Podkovář a zemědělský kovář	1	0					
23-51-H/01 Strojní mechanik	2	0					
41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů	17	13					

23-68-H/01 Mechanik opr. mot. vozidel	12	11					1
23-55-H/02 Karosář	2	0					0
33-56-E/001 Truhlářské práce	3	3	1	1			
41-55-E/01 Opravářské práce	4	3					1
69-53-H/003 Provoz služeb	1	0					0
Celkem	122	86	20	18	0	0	5

- V rámci přijímacího řízení do denního studia bylo z jiných krajů přijato 5 žáků do denní formy vzdělávání.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2011)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
64-41-L/51 Podnikání	67	57	-	-	-	-	2	DK
Celkem	67	57	-	-	-	-	2	DK

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2011

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	97
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	70
Neprospěli	22
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,44
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	70,4/ 2,8
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	305
Prospěli s vyznamenáním	22
Prospěli	235
Neprospěli	48
- z toho opakující ročník	15
Průměrný prospěch žáků	2,57
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	131,5/25,2

- Slovní hodnocení žáků v naší škole nebylo použito.
- Údaje o komisionálních zkouškách

Ročník	Obor vzdělání	Předmět	Počet žáků	Výsledky
1	Truhlář	Technologie	2	2x neprospěl
		Automobily	4	3x prospěl 1x neprospěl
	Opravář zemědělských strojů	Technická dokumentace	1	1x neprospěl
		Fyzika	1	neprospěl
		Technologie oprav	2	1x prospěl 1x neprospěl

2	Podnikání	Chod podniku	2	2x prospěl
		Jazyk anglický	2	2x prospěl
	Truhlář	Jazyk anglický	1	prospěl
		Automechanik	Automobily	2
	Odborný výcvik	1	prospěl	
	Elektrotechnika	3	3x prospěl	
	Práce v autoservisu	Údržba automobilů	2	2x prospěl
	Opravář zemědělských strojů	Motorová vozidla	2	2x prospěl
Operátor dř. a náb. výroby	Český jazyk a literatura	2	2x prospěl	
3	Opravář zemědělských strojů	Motorová vozidla	2	2x prospěl
		Technologie oprav	2	2x prospěl
	Operátor dř. a náb. výroby	Český jazyk a literatura	1	prospěl
		Truhlář	Odborný výcvik	1

II. Výsledky závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
33-56-H/001 Truhlář	23	3	16	4
23-68-H/001 Automechanik	26	2	22	2
41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů	19	5	14	0
36-64-H/001 Tesař	20	1	8	11
23-55-H/002 Klempíř-strojírenská výroba	9	2	6	1
23-51-H/001 Zámečnick	3	0	3	0
41-54-H/01 Kovář, podkovář	3	1	2	0
69-53-E/001 Práce v autoservisu	8	1	7	0
Celkem	111	15	78	18

- Opravnou závěrečnou zkoušku bude konat osmnáct žáků.
- Údaje o závěrečných zkouškách jsou včetně zkoušek v měsíci září 2010

8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2011)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	348	24	30

- V průběhu školního roku byli vyloučeni nebo odešli na vlastní žádost žáci v počtu 60 z důvodu nadměrné absence.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
111	16	22

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2011
33-56-H/001 Truhlář	25	1
23-68-H/001 Automechanik	27	8
41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů	15	5
36-64-H/001 Tesař	19	5
23-55-H/002 Klempíř-strojírenská výroba	4	4
69-53-E/001 Práce v autoservisu	7	2

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Jazyk anglický	153	9	8	23	15,5
Jazyk německý	78	8	6	12	9

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Jazyk anglický	4	1	3	0	0
Jazyk německý	2	1	1	0	0

- Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období se jeví jako dobrá s ohledem na typ naší školy. V současné době jedna učitelka studuje za účelem získání plné kvalifikace pro výuku jazyka anglického.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Seznam hardwaru a softwaru, který je využíván učiteli a žáky

Notebook ACER	14 ks	
PC různé konfigurace	68 ks	připojeno na internet
Server + 16 klientů, učebna Dobříš		připojeno na internet
Server + 17 klientů, učebna Hluboš		připojeno na internet
Dataprojektor	7 ks	
Vizualizér	4 ks	
Tiskárna, scanner, kopírka	16 ks	
Windows XP		
SuSE Linux		
Open Office		
Microsoft Office		
Počet počítačů pro žáky	53 ks	
Počet počítačů pouze pro učitele	15 ks	

- Dostupnost počítačů a přístup na internety pro žáky v době mimo vyučování je zabezpečena prostřednictvím počítačového kroužku 4x týdně
- Využívání počítačové techniky je praktikováno v hodinách odborných předmětů v učebně odborných předmětů a při hodinách IKT.
- Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Učitelé proškolení v SIPVZ:	Celkem	z toho žen
	Z 34	Z 5
	P ₀ 10	P ₀ 2
	P ₁ 4	P ₁ 1
	Metodik ICT 3	Metodik ICT 0
	S 1	S 0
	M	M
	N	N
Počet PC užívaných žáky a učiteli	68	
z toho připojených k internetu	68	
Počet datových projektorů (nebo jiné prezentační techniky):	7	
LAN (počítačová síť) - počítačové učebny a další PC	68	

naplňování materiálních podmínek ICT standardu v parametrech školy	počet počítačů na 100 žáků	počet 17
	počet připojených počítačů k internetu na 100 žáků	počet 17
	síť LAN	ano

13. Údaje o pracovních školy

I. Základní údaje o pracovních školy (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
59/54,6	19/18,37	40/37,6	40	36	11,4

¹ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovních a o změně některých zákonů

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	8	12	7	8

- Osobní asistenty pro děti a žáky se zdravotním postižením nemáme.
- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky a studenty se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním) – nejsou.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	11	9	14	2	2	45,6
z toho žen	0	3	1	5	0	0	45,1

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
13	3	1	23	0

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2010)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	40,5	40,5
2. všeobecné předměty	114	76
3. odborné předměty	123,5	82
4. odborný výcvik	577,5	577,5
Celkem	855,5	776

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

- Personální změny ve školním roce:

- Na začátku školního roku nastoupili na plný úvazek Ing. Jiří Slavíček. jako učitel ekonomických předmětů; Mgr. Dagmar Kredbová, jako učitelka M, F a Ch; Mgr. Dagmar Lukášová jako učitelka ČJ a NJ; Ing. Lenka Heřmanová jako učitelka odborných předmětů a p. Veronika Uhlířová jako učitelka NJ na částečný úvazek. Do funkce ve státní správě byl uvolněn dne 15.11.2010 Ing. Juraj Molnár; na jeho místo nastoupil dne 3.1.2011 Mgr. Petr Vejr. Pracovní poměr dne 31.12.2010 ukončila Kostková Radka; na její místo nastoupila Lakomá Veronika. Úmrtím skončil pracovní poměr učitele OV Jana Vozky.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

P l á n DVPP pro školní roky 2011/12 až 2014/15.

- 11/12 - Šťastný V. – studium VŠ
- Holobradová J. – studium výchovného poradenství
 - Březina Z. – studium SŠ
 - Heřmanová L. – zahájení studia DPS
 - Slaviček J. – zahájení studia DPS
 - Pokorná J. – studium AJ
 - Peukerová D. – magisterské studium

- 12/13 - Heřmanová L. – studium DPS
- Březina Z. - studium SŠ
 - Slaviček J. – studium DPS
 - Šťastný V. – zahájení magisterského studia

- 13/14 - Šťastný V. – magisterské studium

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí 46

b) počet vícedenních akcí 5

c) samostudium – průběžně celý školní rok

- Finanční náklady vynaložené na DVPP = 32 210,- Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Přehled zájmových činností ve školním roce 2010/2011 – kroužky

1. šachy

2. tenis

3. malá kopaná

4. fotbal

5. nohejbal

6. stolní tenis

7. posilování

8. volejbal

9. střelecký

10. počítače

11. hra na kytaru

12. florbal

13. dřevařský

14. hokej na ZS Příbram

- Mimoškolní aktivity –exkurze
 1. For Arch
 2. Bohemia Lignum
 3. For Habitat
 4. Dřevozpracující družstvo Lukavec
 5. Pila Martinice
 6. Dřevovýroba Sommer, Lazsko
 7. Motocyklové muzeum Dobříš
 8. AUTO ŠKODA Mladá Boleslav
 9. Muzeum Karla Čapka Strž
 10. Zámek Dobříš
 11. Svatá Hora Příbram
 12. Autoshow Praha
 13. ZD Rosovice
 14. JOHN DEERE Dlouhá Lhota
 15. BOBCAT Dobříš
 16. Národní divadlo Praha
 17. Národní technické muzeum Praha

- Programy a projekty:
 - a) zapojení školy do mezinárodních programů - projekt Leonardo da Vinci viz spolupráce se zahraničními školami
 - b) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT:

 - c) škola je zapojena do projektu IQ Industry

Prevence sociálně patologických jevů je popsána v kapitole 17.

- Spolupráce se zahraničními školami

V rámci projektu Leonardo da Vinci – PROJEKT MOBILITY „Odborná příprava ve zpracování dřeva bez hranic“ spolupracujeme se zahraniční školou Střední odborná škola Prešov.

 1. Cílem projektu je získávání nových odborných znalostí, osvojování si dovedností při práci na moderních strojích a zařízeních a seznámení se s novými technologiemi používanými v dřevařském průmyslu při výrobě odlišných produktů než ve svém regionu.
 2. Seznámení s možnostmi a podmínkami na evropském trhu práce; rozvoj organizačních a pracovních dovedností v cizím prostředí, adaptabilita na jiné pracovní podmínky a organizační změny.
 3. Poznávání a vstřebávání odlišného sociálně-kulturního prostředí, navázání na kulturní, jazykovou a historickou propojenost partnerů, vytváření pozitivních vztahů ve spolupráci mezi účastníky vysílající a přijímající organizace.

4. Umožnit rovné příležitosti při odborném vzdělávání v rámci možností poskytovaných EU všem žákům (ze sociálně slabších rodin, romské národnosti).

Projekt pro roky 2010 – 2012 – proběhly 2 stáže (říjen 10 a květen 11)

Škola navázala kontakt se Staatliches Berufliches Schulzentrum Sulzbach-Rosenberg v SRN. Zástupci SOU se s vybranými žáky zúčastnili pobytu v SRN. Na základě dohody obě strany podaly projekt mobility v rámci programu Leonardo da Vinci. Našemu SOU projekt nebyl schválen (získali jsme pozici 1.náhradníka). Partnerské škole v Sulzbach-Rosenbergu projekt prošel, takže se uskuteční pobyty německých žáků u nás.

- Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.
 1. Pořádání soutěže „Truhlík roku“ pro 1. a 2. ročníky oboru truhlář, účast 20 žáků.
 2. Účast na regionálním kole FOR ARCH v Litoměřicích – 4. místo
 3. Nový Bydžov republiková soutěž opravářů zemědělských strojů - 14. místo
 4. Benešov soutěž Automechanik junior 2009
 5. Soutěž ALIENTE – 7.ročník
 6. Pořadatelé silového čtyřboje okresní kolo
 7. Místní kola – malá kopaná
florbal
stolní tenis
 8. Pořadatel okresního kola – přespolní běh
- silový čtyřboj
 9. Účast na okresních a krajských soutěžích
kopaná
florbal
- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů.
 1. Adaptační kurz pro žáky 1.ročníků.
 2. Besedy se žáky
 3. Besedy s rodiči na rodičovských schůzkách
 4. Zapojení prevence do výuky občanské nauky
 5. Organizování volnočasových aktivit žáků ubytovaných v domově mládeže
 6. Besedy se žáky v K centru v Příbrami
 7. Akce se sdružením Tilius
- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu – pořádáme klubovní večery s psychologem.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty
 1. Rekvalifikační kurzy svařování pro Úřad práce v Příbrami.
 2. Zřizování smluvních pracovišť – 12 pracovišť pro truhláře
20 pracovišť pro automechaniky
 3. Spolupráce se ZD Rosovice při výuce opravářů zemědělských strojů

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost
 1. Dny otevřených dveří
 2. Zajišťování ubytování při akcích pořádaných v obci
 3. Výstavy prací učňů
 4. Spolupráce s obcí- drobné opravy dveří, oken, laviček a vývěsních skříněk
 - opravy a drobná výroba pro ZŠ a MŠ

- Další akce nebo činnosti
 1. Ubytování rekreantů v době prázdnin
 2. Partnerské smlouvy - Dřevovýroba Wimmer s.r.o., Lazsko
 - ZD Rosovice
 - Aluhut a.s., Rybníky 75
 - Bobcat Dobříš

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – kurzy svařování pro Úřad práce , počet kurzů 5, absolventů 30.

17. Výchovné a kariérní poradenství

- Organizace náborů probíhala podle rozpisů termínů schůzek rodičů na jednotlivých školách. Schůzek se zúčastňovali pedagogičtí pracovníci školy dle stanoveného rozpisu. Podkladové materiály byly zajištěny v dostatečném množství, jak pro náborů na školách, tak pro jednotlivé dny otevřených dveří.

Pro zájemce o nástavbové studium je ve spolupráci s Úřadem práce v Příbrami vypracován přehled škol a otevíraných oborů v dostupných regionech. S jednotlivými zájemci jsou probírány konkrétní problémy a dotazy týkající se dalšího studia. K dispozici jsou jak denní tak dálkové obory.

V organizaci činnosti výchovné trojky se zlepšila spolupráce učitelů / především třídních / s mistry odborného výcviku. Poměrně úspěšně se daří koordinovat spolupráci s vychovateli domova mládeže.

Výchovná komise se scházela pouze dle potřeby a projednávala závažné problémy – vylučování žáků, šikana, záškoláctví.

Ve spolupráci s metodikem prevence se daří osvětlovat problematiku negativních jevů mezi žáky i učiteli. Problematika drog a jiných negativních jevů je rovněž probírána v rámci schůzek rodičů.

Velkou pozornost jsme věnovali potírání i sebemenších náznaků šikany. Zde je stále nezbytně nutné působit na žáky, aby tyto projevy nezatajovali a netolerovali. Je nutné pokračovat ve zvyšování důvěry žáků v učitele a v řešení problémů.

- Výchovný poradce – Mgr. Milan Němec.
Školní metodik prevence – Mgr. Marcela Rýdlová.
- Na základě zpráv o vyšetření žáků v PPP má výchovný poradce i třídní učitel k dispozici přehledy žáků s SPU v rámci jednotlivých tříd. K potřebám těchto žáků je dle možností jednotlivými vyučujícími přihlíženo.
- V oblasti uplatnění po 3. ročníku třídní učitelé úzce spolupracují s úřadem práce, jehož pracovníci provádějí v posledních ročnících pravidelné besedy o stavu zaměstnanosti a potřebách trhu práce v regionu.
Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách. V případě závažných problémů bezodkladně třídním učitelem nebo výchovným poradcem.
Spolupráce s policií a sociálními pracovníky se rozvíjí oboustranně u problémových žáků nebo žáků vyžadující zvýšenou sociální péči formou zpráv o chování a prospěchu nebo přímým jednáním.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce Středočeský inspektorát – inspekční činnost ve dnech 18. – 23. listopadu 2010. Inspekční zpráva č.j. ČŠIS-2266/10-S – předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek a výsledků vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a zjištění souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjištěné nedostatky byla odstraněny. Zpráva o jejich odstranění a přijatých opatřeních byla odeslána 14.1.2011.

19. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady.

Školská rada projednala a schválila ŠVP platné od 1.9.2010, úpravu učebních plánů, výroční zprávu za školní rok 2009/2010 a rámcový plán pro školní rok 2010 – 2011.

20. Hodnocení minimálního preventivního programu v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2010 – 2011

Ve školním roce 2009 – 2010 vycházel Minimální preventivní program ze schválené Strategie prevence rizikových projevů chování dětí a mládeže na období 2009 – 2012, vycházel ze zkušeností z minulých let, z cílů stanovených strategiemi MŠMT, Středočeského krajského úřadu.

Materiály , používané v rámci prevence rizikového chování, byly projednány na zahájení školního roku a předány všem vedoucím pracovníkům školy:

1. Poučení o základních zásadách bezpečného chování – projednávají třídní učitelé při zahájení školního roku.
2. Souhlas nezletilého žáka s orientačním testováním – podepisují zákonní zástupci žáků při zahájení školního roku, materiál je uložený u spisů jednotlivých žáků, seznam žáků, kteří nemají souhlas s testováním je u metodika prevence
3. Doporučené postupy při výskytu patologických jevů ve škole
4. Kontaktní adresy
5. Časový harmonogram minimálního preventivního programu školy na školní rok
6. Přehled nejdůležitějších dokumentů
7. Sešit na zápisy rizikového chování – vede metodik prevence
8. Mapování nežádoucích jevů – bylo provedeno na konci školního roku – viz přehled

S úkoly Minimálního preventivního programu byli učitelé seznámeni při zahájení školního roku a žáci při zahajovacím proškolení třídními učiteli a metodikem prevence v rámci občanské nauky.

Celý postup školy byl projednán v listopadu na třídních schůzkách s rodiči našich žáků.

Metodikem prevence byla i pro tento školní rok jmenována Mgr. Rýdlová.

Cílem působení v oblasti prevence rizikových projevů chování jsou žáci školy, kteří jsou odpovědní za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené svému věku. Úkolem školy je působit na žáky tak ,aby byli:

- schopni dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí při vědomí všech alternativ
- posílení vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- vybaveni přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
- schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc při řešení problémů
- s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám
- otevřeně a pozitivně nastaveni k sociálním vztahům
- aktivně přijímali zdravý životní styl

Tyto otázky a úkoly byly zapracovány do plánů pedagogů, projednávány na třídních hodinách, ve výchovných skupinách.

Hlavní dlouhodobé i krátkodobé cíle prevence rizikového chování jsou zapracovány do Školních vzdělávacích programů, jedná se především o :

A.Krátkodobé cíle:

1. zabezpečení optimálního klima školy – plnění průběžně, jedná se o úkol trvalý
2. zapracování tematiky prevence do všech oblastí práce – splněno
3. zapojení všech pedagogických pracovníků do preventivních aktivit – plnění průběžně
4. řešení jakékoliv náznaků šikanování, nadřazování, netolerance, nesnášenlivosti – plnění průběžně, úkol trvalý
5. rozvíjení volnočasových aktivit – plnění průběžně, úkol trvalý
6. příprava adaptačního kurzu pro 1.ročníky – splněno - termín 4. – 6.9.2009
7. zahájení a dokončení specializovaného studia pro metodiky prevence – splněno , studium ukončila Mgr.Rýdlová v květnu 2010

B.Dlouhodobé cíle:

1. vytvořit bezpečné prostředí ve škole - plnění průběžně, jedná se o úkol trvalý
2. pojmenovat problémy z oblasti sociálně patologických jevů , včetně anaboliik, dopingů, násilí a násilného chování, intolerance a antisemitismu – projednáváno v hodinách občanské nauky, zapracováno do ŠVP, rozpracováno v Jednotném postupu školy
3. pomáhat jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin /minoritám, cizincům) při ochraně lidských práv plněno průběžně
4. podporovat zdravý životní styl, tj. harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí

s pocitem spokojenosti, chutí do života, tělesného a duševního zdraví (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity) – součástí ŠVP, důraz v hodinách ON, TV, v řádu domova mládeže

5. oddálit, bránit nebo snížit výskyt rizikových projevů chování – průběžně plněno
6. otázky prevence rizikových projevů chování zapracovat do školním vzdělávacích programů, osnov (ON, MA, ČJL, ICT, TV, ZEK, Biologie, CH) a učebních plánů
7. efektivně spolupracovat s ostatními složkami v oblasti primární prevence (PPP, SVP, krajským a okresním metodikem prevence) - splněno
8. spolupracovat a informovat rodiče o metodách a formách práce prevence - projednáno dvakrát na schůzkách rodičů – listopad a duben
9. zabezpečit podmínky pro práci metodika prevence, umožnit jeho specializované studium určené pro metodiky prevence – splněno, metodik dokončil specializované studium, problémem bylo zabezpečování akcí v odloučeném pracovišti Dobříš, většinu úkolů plnili třídní učitelé a vedoucí OP
10. plnit Jednotný postup školy, Krizový plán při řešení rizikových projevů chování – průběžně plněno
11. evaluovat Minimální preventivní program – třídní učitelé vyhodnotili výskyt rizikového chování v závěru školního roku, metodik prevence provedl evaluaci projevů šikany, výsledky byly použity v závěrečné práci studia metodiků prevence, závěry byly projednány s třídními učiteli a ředitelem školy
12. zapojovat se do nových projektů, k plnění úkolů využívat granty – ve školním roce 2009 – 2010 byl zpracován projekt Zvyšování právního vědomí žáků a pedagogů ve škole, na projekt jsme získali od Středočeského krajského úřadu 50 000 Kč.
13. zvýšit počet proškolených pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování, zapojit do preventivních aktivit všechny pedagogické pracovníky –školení se zúčastnil vedoucí domova mládeže, o ostatní aktivity nebyl zájem
14. zvýšit právní vědomí žáků a pedagogických pracovníků – viz hodnocení projektu
15. zvýšit schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí – plněno průběžně

Během školního roku probíhaly soutěže ve stolním tenise, florbale, sálové kopané, malé kopané, fotbale, silovém čtyřboji, fotbale, orientačním běhu, šplhu, tenise, hokeji, středoškolské futsalové lize, na škole se mohli žáci zapojit do práce 16 zájmových útvarů (například práce na počítačích, florbal, dřevařský atd). Při všech akcích i v práci zájmových útvarů byl kladen důraz na dodržování zdravého životního stylu, předcházení rizikového chování, spolupráce atd.

V roce 2008 – 2009 byl vypracován projekt Moje třída – adaptační kurz pro žáky 1.ročníků naplánový v termínu 4. – 6.září 2009, projekt byl schválen Středočeským krajským úřadem a schválena dotace 10 000 Kč. Dále byl schválen projekt Zvyšování právního vědomí žáků a pedagogů určen pro školní rok 2009 – 2010 s dotací 50 000 Kč.

Projekt Moje třída se uskutečnil na základě Zásad grantového řízení Programu I na rok 2009 „Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními“, vyhlášeným Středočeským krajem na základě usnesení Rady kraje č. 004-32(2008/RK ze dne 19.11.2008.

Projekt byl zaměřen na oblast specifické primární prevence rizikového chování, zdravého životního stylu a tvorby pozitivního sociálního klimatu v novém třídním kolektivu.

Víkendová akce byla určena pro žáky 1.ročníků oboru operátor dřevařské výroby a oboru truhlář. Nabídka akce byla provedena v dubnu 2009 při přijímacím řízení nových žáků. Na tuto akci se přihlásilo celkem 32 žáků, během prvního týdne bylo odhlášeno 8 žáků, akce v termínu od 4. do 6.září 2009 se zúčastnilo celkem 24 žáků. Akce se uskutečnila v areálu Středního odborného učiliště v Hluboši.

Zorganizování adaptačního kurzu přispělo k vytvoření dobrého kolektivu třídy 1.OP, žáci se aktivně zapojili do připravených aktivit, během akcí diskutovali, spolupracovali, snažili se dotvářet program. Závěrem zhodnotili průběh celého víkendu velmi pozitivně. Ukazuje se, že tyto akce pomáhají vybudovat kolektiv třídy, jsou přínosem především pro třídního učitele k poznání žáků, žákům pomáhají překonat přestup ze základní školy na

střední. Akce byla přínosem pro rozvoj samostatnosti, sebedůvěry a morálně-volných vlastností.

V rámci projektu Zvyšování právního vědomí žáků a pedagogů byly zorganizovány následující akce:

1. Školení pedagogických pracovníků – téma Zvyšování právního vědomí pedagogických pracovníků - Termín – listopad 2009, duben 2010

Akce se uskutečnila dne 22.12.2009 v Středním odborném učilišti za účasti pedagogických pracovníků Hluboš i Dobříš. Celkem bylo přítomno 30 posluchačů (učitelů teorie, učitelů odborného výcviku, vychovatelů). Proškolení pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na rizikové chování žáků a na jejich řešení. Hlavním tématem bylo rozpracování Metodického pokynu MŠMT k šikaně. Lektor Mgr. Jiří Sixta seznámil účastníky s obsahem pokynu,, vysvětlil na konkrétních příkladech základní pojmy, formy šikany, práci s obětí a agresorem, úkoly pedagogických pracovníků při řešení jednotlivých případů. Přednáška byla doplňována prožitkovými aktivitami, diskusí a konkrétními ukázkami řešení případů šikany na školách. Akce byla organizována ve spolupráci se Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Další proškolení pedagogických pracovníků proběhlo na pedagogické poradě dne 25.11.2009 k problematice závislosti na tabáku (zabezpečila metodička prevence), 20.1.2010 k problematice Strategie prevence rizikového chování 2009 – 2012.,

2. Zabezpečení studia metodika prevence ve dvouletém studiu zaměřené k výkonu specializovaných činností podle podmínek a požadavků stanovených v zákoně 563/2004 Sb. A par. 9c) vyhlášky š. 317/2005 Sb

Studium k výkonu specializovaných činností –prevence sociálně patologických jevů (akreditace MŠMT č.j. 4 821/2007-25-157 ukončila metodička prevence Mgr. Rýdlová dne 7.5.2010 závěrečnou zkouškou.

3. Zabezpečení konzultačních hodin pro žáky – využití počítačové sítě, vyhledávání a zpracování informací, práce s informacemi, dotazníky, tiskopisy
Termín – 1x týdně 2 hodiny

Konzultační hodiny mohli žáci využívat ve čtvrtek od 14 do 16 hodin v termínu od ledna 2010 do května 2010. Hodiny zabezpečovala metodička prevence. Celkem se uskutečnilo 16 konzultačních dnů. Mimo tyto hodiny měli žáci kdykoliv možnost obrátit se na metodika prevence. V průměru využívalo tuto možnost 6 žáků, jednalo se o problematiku rizikového chování, ale také studia, osobních problémů. Žáci měli možnost využít počítačovou techniku a literaturu. Pro většinu žáků je ale přijatelnější způsob konzultace po skončení vyučovací hodiny, o přestávkách, před vyučováním. Potřebují okamžitou informaci.

4. Zabezpečení konzultačních hodin pro žáky školním psychologem – pomoc při řešení konkrétních případů, chování v krizových situacích, řešení krizových situací, předcházení rizikového chování. Termín – 1x týdně 2 hodiny

Od 1.září 2009 jsme již neměli možnost využít spolupráce se školním psychologem, vzhledem k odchodu Paed.Dr.Zikmunda. V konkrétních případech jsme doporučili rodičům spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradnou Příbram nebo jsme kontaktovali rodiče na Středisko výchovné péče. Velmi dobrá je spolupráce s kurátorem MěÚ Příbram s panem J. Paterou.

5. Organizování jednotlivých vstupů odborníků z praxe do tříd mezi žáky:

Vzhledem k omezenému množství financí jsme přepracovali tuto oblast na dvě formy. Jednak v rámci občanské výuky připravila Mgr. Rýdlová prezentace a informační vstupy do výuky. Žáci měli možnost k dané tématice diskutovat.

Přehled vstupů:

Emo styl, Kouření film, Novela trestního zákona, Antikoncepce, Počítačová kriminalita, Nebezpečí THC, Pravda o drogách, Zdravý životní styl, Nebezpečí sekt, Rasismus, Extremismus, Zvládání konfliktů, Úřad práce.

Další akcí, kterou jsme zorganizovali v rámci projektu byly besedy s pracovníky organizace TILIUS Příbram. Uskutečnily se 4 bloky přednášek na téma Bezpečné chování, zaměřené na konkrétní rizikové situace, jejich možné řešení. Žáci mohli diskutovat s odborníky, kteří se zabývají sebeobranou atd. Akce se uskutečnila v Hluboši i na Dobříši, zúčastnili se všichni žáci školy.

6. Organizování klubových večerů v domově mládeže zaměřené na sebezpoznání, sebekontrolu, seberegulaci, sebevědomí, seberealizaci, empatii a spolupráci.

Termín – 6x ročně listopad 2000 – únor 2010

Klubové večery byly organizovány v domově mládeže v období březen - duben 2010 na tato témata, v průměru se zúčastňovalo 10 žáků

Zdravý životní styl – zabezpečoval Ivo Paszányi – vychovatel – 1x

Poskytování první pomoci – Jitka Slepíčková – vychovatelka – 1x

Zdeněk Novák – Kouření , Alkohol – vychovatel – 2 x

Marcela Rýdlová – Počítačová kriminalita, Anorexie, Hudební styly, Emo – 4x

7. Navržení a zpracování kartičky (ve spolupráci se žáky), Telefonní čísla do kapsy, pro všechny žáky školy. Termín – listopad 2009

Všichni žáci se zúčastnili zpracování návrhu na kartičku telefonními čísly. Ve třídách byly vyhodnoceny nejlepší návrhy. Nejlepší návrh byl zpracován. Kartičky byly rozdány žákům v červnu 2010.

8. V hodinách občanské nauky a českého jazyka zpracovat se žáky manuál – Co dělat , KDYŽ.

Manuál budou mít k dispozici na počítačích všichni žáci.

Vevšech třídách byl projednán a rozpracován manuál Co dělat, když, Výsledky však neodpovídaly předpokládanému záměru. Ze zpracovaných námětů nelze zpracovat konkrétní záměr. Tento úkol přetrvává do dalšího období.

9. Zabezpečení exkurze do K centra Příbram, Úřadu práce v Příbrami a Okresního soudu v Příbrami. Termín – školní rok 2009/2010

Ve čtvrtek 24.6, organizovalo Centrum adiktologických služeb Magdaléna Příbram výstavu Já + drogy, zúčastnili se žáci 1.T.

Ostatní exkurze se nám nepodařilo zabezpečit.

Místo těchto akcí jsme uskutečnila dva Projektové dny zaměřené k rizikovému chování žáků. Do projektových dnů se zapojili i ostatní pedagogové. Akce se uskutečnila pro všechny žáky v Hluboši. Tématikou akce bylo: Počítačová kriminalita, Drogy, Chování v rizikových situacích, Paragraf a já.

Evaluace projektu na úrovni účastníků projektu byla prováděna v třídních kolektivech, na poradách vedení školy a na pedagogických poradách.

Na začátku školního roku byly provedeny besedy v třídních kolektivech o znalostech práva a povinností v dané problematice.

Projekt „Zvyšování právního vědomí žáků a pedagogických pracovníků“ byl přínosem v plnění úkolů Strategie prevence a v plnění Minimálního preventivního programu na škole. Vzhledem k finanční dotaci Středočeského krajského úřadu jsme mohli zorganizovat nové akce pro žáky i ohodnotit práci zainteresovaných pracovníků. Ze závěrečného hodnocení žáků vyplývá, že o tyto akce mají zájem, jsou pro ně přínosem, zvyšují jejich přehled a učí je, jak se chovat v rizikových situacích.

U všech akcí bylo zdůrazňováno, že se jedná o projekt podporovaný Středočeským krajským úřadem. Výsledky práce byly aktualizovány na nástěnce ve vestibulu školy.

Na obou pracovištích byly stanoveny konzultační hodiny, , žáci ani rodiče je však nevyužívají , podle potřeby konzultují kdykoliv. Problém je dojíždění na konzultace na odloučené pracoviště Dobříš, jednotlivé problémy operativně řešili třídní učitelé a vedoucí odloučeného pracoviště.

V rámci občanské nauky se uskutečnilo v každém 1.ročníku 8 vyučovacích hodin, zaměřených na rizikové chování, řešení patologických jevů, jednotného postupu školy, doplněné byly o projevy Emo, extremismus.

Ve 2.ročníku 8 hodin, ve třetím ročníku 4 hodin. Žákům byly představeny prezentace na téma: Marihuana, Lidské právo, Drogy.

Během školního roku byli žáci informováni o aktualitách atd. v rámci třídnických hodin, na informační tabuli ve škole, měli možnost využívat školní knihovnu.

Největším problémem jsou přestupky žáků v porušování zákazu kouření na pracovišti a ve škole, pedagogové řešili 374přestupků (v loňském roce 217), v 31 případech jsme řešili vstup žáka do školy nebo do domova mládeže pod vlivem alkoholu, počet případů se zmenšil . Dalším nárůst je v experimentování s marihuánou, u 14 žáků bylo reálně zjištěno, že jsou pozitivní, výsledky jsou stejné jako v minulém rocen

V letošním škole jsme neřešili žádný případ šikanování, nově se objevily dva případy s kybešikanou.

Během školního roku bylo v Hluboši provedeno 24 projednávání a zápisů metodika prevence, viz sešit.

Velkým problémem, který řešíme je krátkodobá absence, neomluvené hodiny žáků. Do 10 neomluvených hodin bylo v loňském roce 32 žáků a letos již 72 , nad 10 hodin neomluvených v loňském roce 76, v letošním roce klesl počet na 54.

		2008 - 2009	2009 - 2010	2010-2011
Kouření	<i>reálná zjištění</i>	161	374	412
	<i>podezření</i>	101	169	80
Alkohol	<i>reálná zjištění</i>	53	31	42
	<i>podezření</i>	87	67	70
„m?kké drogy“ (marihuana)	<i>reálná zjištění</i>	18	14	15
	<i>podezření</i>	42	87	90
„tvrdé drogy“ (ostatní)	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0
	<i>podezření</i>	0	0	0
Šikana	<i>vyloučení jednotlivce z kolektivu</i>	1	0	0
	<i>psychická šikana</i>	5	0	0
	<i>fyzická šikana</i>	0	0	0
	<i>kybešikana</i>	0	2	1
	<i>nepodložená podezření</i>	8	0	4
Záškoláctví	<i>do 10 neoml.hodin</i>	32	72	85
	<i>nad 10 neoml.hodin</i>	76	54	47
Kriminalita (činy jinak označované za trestné)	<i>násilné povahy</i>	1	0	0
	<i>majetkové povahy</i>	4	0	0

	<i>pod vlivem návykové látky</i>	0	0	0	
Týrání dítěte	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	
	<i>podezření</i>	0	0	0	
Zneužívání dítěte	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	
	<i>podezření</i>	0	3	0	
Zanedbávání dítěte	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	
	<i>podezření</i>	0	0	0	
Gamblerství	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	
	<i>podezření</i>	3	0	0	
Jiné*	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	
	<i>podezření</i>	0	0	0	

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2011 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	33873	884	16104	407
2.	Výnosy celkem	33799	959	17503	282
z toho	příspěvky a dotace na provoz	31177		15366	0
	ostatní výnosy	2622	959	2594	282
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-74	75	1399	-125

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2010 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)			
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		26472	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		26462	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18667	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		10	
	z toho	33005-zvýšení nenárok.sl.platů pedagogů		
		33016-posílení úr.platů nepedag.prac.		
		33122-prevence a kriminality		
33166 – soutěže		0		
	33015 – rozvojový program:hustota		10	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4705	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4705	

	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	005-dotace na přípravu projektu	
		009-Fond primární prevence	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

SOU Hluboš hospodařilo ve sledovaném období s vyrovnaným rozpočtem. Výsledkem je kladný hospodářský výsledek:

V roce 2010 - +441,72 Kč

V I.pol.roku 2010 - +1 273 663,78 Kč

Hospodaření bylo z důvodů úsporných opatření vyrovnané. V ekonomické oblasti je nutné zabezpečit hospodárné využití finančních prostředků. Zajistit hospodárné využití nákladů na provoz učiliště. Snížit spotřebu energií, zejména el.energie na vytápění.

Ve školním roce 2010/11 byly provedeny kontroly:

1. Finanční kontrola hospodaření orgány kraje – Odbor finanční kontroly Středočeského kraje – Protokol č.43/S/2011. Kontrola byla zaměřena na hospodaření s veřejnými prostředky. Zjištěné nedostatky byly odstraněny.
2. Česká školní inspekce Středočeský inspektorát –Inspekční zpráva č.j. ČŠIS-2266/10-S na úseku ekonomickém se jednalo o dodržování závazných ukazatelů rozpočtu, finanční vyřádkání dotací, výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích, zprávy o hospodaření. Nebyly zjištěné žádné nedostatky.

Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj – Protokol č.j.7760/17/4.51/11/15.2. Zjištěné závady ihned odstraněny.

Datum zpracování zprávy:
15. září 2011

Datum projednání v školské radě:
29. září 2011

Podpis ředitele a razítko školy: