

Střední odborné učiliště, Hluboš 178

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa : **Střední odborné učiliště, Hluboš 178**, Hluboš 178 262 22
Zřizovatel : **Středočeský kraj, Zborovská 81/11, Praha 5**
IČO: **00 069 647** IZO: **000 069 647**
- Kontakty:
Telefon : 318 429 921 fax : 318 611 184 e-mailová adresa : info@souhlubos.cz
www stránky : www.souhlubos.cz
ředitele školy : Mgr.Vladislav Teska tel.: 318 429 922
statutárního zástupce : Mgr. Milan Němec tel.: 318 429 927
zástupce pro teoretickou výuku : Mgr.Milan Němec tel.: 318 429 927
vedoucí odloučeného prac. : Ing.Petr Cinkl tel.: 318 521 072

seznam členů školské rady (koho zastupují) :

Pedagogičtí pracovníci školy

Ing.Jaroslava Pokorná učitelka
Miroslav Kučera mistr OV

Zástupci nezletilých žáků

Vlasta Jeřábková úřednice
Jitka Štefanová učitelka

Zástupci zřizovatele školy

Karel Čihák učitel – předseda školské rady
Jiří Prokeš starosta obce

- Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok.
Byla provedena změna v rejstříku škol týkající se změn u některých učebních oborů v souvislosti se zaváděním výuky podle ŠVP a zavedení nových oborů ze dne 12.11.2009.

2. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní činnosti školy se řídí zákonem č.561/2004 Sb. (školský zákon). Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:
 1. kovářství
 2. zámečnictví
 3. truhlářství
 4. provozování autoškoly
 5. výuka svařování včetně kurzů a přezkušování v rámci živnosti volné
 6. hostinská činnost
 7. ubytovací služby
 8. pořádání rekvalifikací v povolených oborech
 9. neveřejná silniční doprava osob a nákladů
- Materiálně technické podmínky pro výuku splňují požadavky schválených oborů vzdělání. Budovy školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Součástí školy je odloučené pracoviště Dobříš. S ohledem na zlepšení prostorového zabezpečení výuky škola plánuje dobudování dílen a přístavbu šaten u budovy školy na odloučeném pracovišti Dobříš.

- V tomto školním roce byly dokončeny školní vzdělávací programy pro obory vzdělání: Podnikání, Umělecký truhlář a řezbář, Zpracovatel dřeva, Čalouník a Karosář.
- Učební obory školy splňují požadavky Standardu středoškolského odborného vzdělávání. Hlavním cílem vzdělávacího programu je připravit pracovníky pro dělnické povolání řemeslného charakteru, orientované na činnost reprodukční a realizační s rozvinutými klíčovými dovednostmi, kteří se dobře uplatní na trhu práce a budou schopni rekvalifikace v případě měnících se podmínek na trhu práce. Současně jsou žáci orientováni na možnost dalšího vzdělávání po absolvování naší školy.

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2009)

| IZO a název součásti (druh/typ školy) | Nejvyšší povolený počet žáků /studentů | Skutečný počet žáků /studentů ¹ | Počet žáků/stud. v denním studiu | Přepočtený počet ped. pracovníků | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků |
|---|--|--|----------------------------------|----------------------------------|---|
| 000 069 647 Střední odborné učiliště | 618 | 400 | 400 | 37,6 | 9,37 |

¹ žáci a dospělí – všechny formy studia

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2008)

| IZO a název součásti (školské zařízení) | Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů | Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů | Počet žáků/ubyt./stráv./klientů | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|---|---|---|---------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 110 015 703 Školní jídelna | neuvádí se | neuvádí se | 236 | 32 | 4 |
| 110 015 711 Domov mládeže | 60 lůžek | 60 lůžek | 52 | 0 | 4 |

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2009)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| 33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby | 45 | 2 | 22,5 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | |
| 23-55-H/002 Klempíř-strojírenská výroba | 27 | | |
| 23-51-H/001 Zámečnick | 2 | 1 | 30 |
| 41-54-H/002 Kovář, podkovář | 1 | | |
| 23-68-H/001 Automechanik | 60 | 2 | 30 |
| 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel | 33 | 1 | 33 |
| 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů | 19 | | |
| 23-51-H/01 Strojní mechanik | 2 | 1 | 32 |
| 69-53-H/003 Provoz služeb | 11 | | |
| 36-64-H/001 Tesař | 22 | 1 | 22 |
| 33-56-E/001 Truhlářské práce | 18 | 2 | 9 |
| 69-53-E/001 Práce v autoservisu | 21 | 2 | 10,5 |
| 33-56-H/01 Truhlář | 20 | 1 | 20 |
| 41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů | 26 | | |
| 23-51-H/001 Zámečnick | 5 | 1 | 32 |
| 41-54-H/002 Kovář – podkovář | 1 | | |

| | | | |
|---|------------|-----------|----------------------------------|
| 41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů | 19 | | |
| 23-68-H/001 Automechanik | 9 | 1 | 29 |
| 41-54-H/002 Kovář – podkovář | 1 | | |
| 33-56-H/001 Truhlář | 54 | 2 | 28,5 |
| 36-64-H/001 Tesař | 3 | | |
| Celkem | 400 | 17 | H 28,8 E 9,7 L 22 |

Obory spojené ve společné třídě jsou uvedeny v tabulce. Z tohoto důvodu jsou některé obory uváděné vícekrát.

- Z jiných krajů dojíždějí do školy 2 žáci

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2008)

| Druh postižení | Počet žáků/studentů | |
|--------------------|---------------------|------|
| | SŠ | VOŠ |
| Mentální postižení | 39 | ---- |

Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávali 3 žáci.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2010/2011 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2010)

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet tříd ¹ |
|---|-----------------|-----------|--------------------|-----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | přihl. | přij. | přihl. | přij. | podaných | kladně vyřiz. | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | |
| 33-41-L/006 Operátor dř. a náb. výroby | 13 | 7 | | | | | 0 |
| 64-41-L/51 Podnikání – denní | 25 | 25 | 20 | 20 | | | 1,5 |
| 64-41-L/51 Podnikání – dálkové | 120 | 90 | | | | | 3 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | | | | | |
| 36-64-H/01 Tesař | 3 | 2 | | | | | 1 |
| Čalouník | 2 | 2 | | | | | |
| 33-56-H/01 Truhlář | 36 | 19 | 8 | 8 | | | |
| 41-54-H/002 Kovář a podkovář | 1 | 1 | | | | | 1 |
| 23-51-H/01 Strojní mechanik | 3 | | | | | | |
| 41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů | 15 | | | | | | |
| 69-53-H/003 Provoz služeb | 7 | | | | | | |
| 23-55-H/002 Karosář | 1 | | | | | | |
| 33-56-E/001 Truhlářské práce | 9 | 7 | | | | | 1 |
| 69-53-E/001 Práce v autoservisu | 5 | 4 | | | | | 1 |
| 23-68-H/01 Mechanik opr. mot. vozidel | 31 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Celkem | 156 | 98 | 10 | 10 | 0 | 0 | 9,5 |

- V rámci přijímacího řízení do denního studia bylo z jiných krajů přijato 5 žáků do denní formy vzdělávání.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2009/2010 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2010)

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet tříd ¹ | FV ² |
|---|--------------------|-------|-----------------------|-------|---------------------|---------------|-------------------------|-----------------|
| | přihl. | přij. | přihl. | přij. | podaných | kladně vyřiz. | | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | | x |
| Podnikání | 120 | 90 | - | - | - | - | 3 | DK |
| Celkem | 120 | 90 | - | - | - | - | 3 | DK |

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2009

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků | Počet žáků/studentů |
|---|---------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | |
| Žáci celkem | 46 |
| Prospěli s vyznamenáním | 0 |
| Prospěli | 21 |
| Neprospěli | 0 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,41 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 85,9/ 0 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | |
| Žáci celkem | 283 |
| Prospěli s vyznamenáním | 25 |
| Prospěli | 220 |
| Neprospěli | 38 |
| - z toho opakující ročník | 16 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,461 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 139,3/11,36 |

- Slovní hodnocení žáků v naší škole nebylo použito.
- Údaje o komisionálních zkouškách

| Ročník | Obor vzdělání | Předmět | Počet žáků | Výsledky |
|------------------|-----------------------------|-------------------|------------|-------------------------|
| 1 | Truhlář | Technologie | 2 | 2x neprospěl |
| | Automechanik | Automobily | 4 | 2x prospěl 2x neprospěl |
| | | Fyzika | 1 | 1x prospěl |
| | Opravář zemědělských strojů | Strojírenství | 1 | prospěl |
| | | Anglický jazyk | 1 | prospěl |
| 2 | Truhlář | Odborný výcvik | 1 | 1x neprospěl |
| | | Jazyk anglický | 1 | prospěl |
| | Automechanik | Automobily | 2 | 1x prospěl 1x neprospěl |
| | | Matematika | 2 | 1x prospěl 1x neprospěl |
| | | Elektrotechnika | 1 | 1x neprospěl |
| | Zámečnick | Motorová vozidla | 1 | prospěl |
| | | Odborný výcvik | 1 | prospěl |
| | Opravář zemědělských strojů | Občanská nauka | 1 | prospěl |
| | | Matematika | 3 | 3x prospěl |
| | | Technologie oprav | 1 | prospěl |
| Motorová vozidla | | 5 | 5x prospěl | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|---|-------------------------|
| 3 | Automechanik | Technická dokumentace | 1 | 1x neprospěl |
| | | Odborný výcvik | 2 | 2x neprospěl |
| | | Automobily | 2 | 2x neprospěl |
| | Truhlář | Odborný výcvik | 2 | 1x prospěl 1x neprospěl |
| | Opravař zemědělských strojů | Oprávenství a diagnostika | 2 | 2x neprospěl |
| | | Technologie oprav | 1 | prospěl |
| | | Ekonomika | 1 | prospěl |

II. Výsledky závěrečných zkoušek

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--|---------------------------------------|-------------------------|----------|------------|
| Závěrečná zkouška (s výučním listem): | | | | |
| 33-56-H/001 Truhlář | 25 | 5 | 18 | 2 |
| 23-68-H/001 Automechanik | 27 | 2 | 21 | 4 |
| 41-55-H/003 Opravař zemědělských strojů | 15 | 1 | 14 | 0 |
| 36-64-H/001 Tesař | 19 | 3 | 15 | 1 |
| 23-55-H/002 Klempíř-strojírenská výroba | 18 | 0 | 18 | 0 |
| 23-51-H/001 Zámečník | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 41-54-H/01 Kovář, podkovář | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 33-56-E/001 Truhlářské práce | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 69-53-E/001 Práce v autoservisu | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Celkem | 116 | 12 | 96 | 8 |

- Opravnou závěrečnou zkoušku bude konat osm žáků,.
- Údaje o závěrečných zkouškách jsou včetně zkoušek v měsíci září 2009

8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2009)

| Druh/typ školy | Hodnocení chování | | |
|----------------|-------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| Střední škola | 259 | 28 | 42 |

- V průběhu školního roku byli vyloučeni nebo odešli na vlastní žádost žáci v počtu 60 z důvodu nadměrné absence.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

| Počet absolventů celkem | Podali přihlášku do nástavbového studia | Podali přihlášku na jiný typ střední školy |
|-------------------------|---|--|
| 96 | 12 | 21 |

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2009)

| Kód a název oboru | Počet absolventů – škol. rok 2008/2009 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2010 |
|---|---|--|
| 33-56-H/001 Truhlář | 36 | 5 |
| 23-68-H/001 Automechanik | 24 | 1 |
| 41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů | 9 | 2 |
| 36-64-H/001 Tesař | 11 | 2 |
| 23-55-H/002 Klempíř-strojírenská výroba | 9 | 2 |
| 33-56-E/001 Truhlářské práce | 5 | 4 |
| 69-53-E/001 Práce v autoservisu | 11 | 4 |

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2009)

| Jazyk | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině | | |
|----------------|-------------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
| | | | minimálně | maximálně | průměr |
| Jazyk anglický | 153 | 9 | 8 | 23 | 17 |
| Jazyk německý | 78 | 8 | 6 | 17 | 10 |

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2009)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|----------------|-------------------------|--------------------------|----------|-------|------------------|
| | | pedagogická i odborná | částečná | žádná | |
| Jazyk anglický | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Jazyk německý | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

- Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období se jeví jako dobrá s ohledem na typ naší školy. V současné době jedna učitelka studuje za účelem získání plné kvalifikace pro výuku jazyka anglického.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Seznam hardwaru a softwaru, který je využíván učiteli a žáky

| | | |
|------------------------------------|-------|-----------------------|
| Notebook ACER | 14 ks | |
| PC různé konfigurace | 68 ks | připojeno na internet |
| Server + 16 klientů, učebna Dobříš | | připojeno na internet |
| Server + 17 klientů, učebna Hluboš | | připojeno na internet |
| Dataprojektor | 7 ks | |
| Vizualizér | 4 ks | |
| Tiskárna, scanner, kopírka | 15 ks | |
| Windows XP | | |
| SuSE Linux | | |
| Open Office | | |
| Microsoft Office | | |
| Počet počítačů pro žáky | 53 ks | |
| Počet počítačů pouze pro učitele | 15 ks | |

- Dostupnost počítačů a přístup na internety pro žáky v době mimo vyučování je zabezpečena prostřednictvím počítačového kroužku 4x týdně
- Využívání počítačové techniky je praktikováno v hodinách odborných předmětů v učebně odborných předmětů a při hodinách IKT.
- Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

| | | |
|---|-------------------|------------------|
| Učitelé proškolení v SIPVZ: | Celkem | z toho žen |
| | Z 34 | Z 5 |
| | P ₀ 10 | P ₀ 2 |
| | P ₁ 4 | P ₁ 1 |
| | Metodik ICT 3 | Metodik ICT 0 |
| | S 1 | S 0 |
| | M | M |
| N | N | |
| Počet PC užívaných žáky a učiteli | 68 | |
| z toho připojených k internetu | 68 | |
| Počet datových projektorů (nebo jiné prezentační techniky): | 7 | |
| LAN (počítačová síť) - počítačové učebny a další PC | 68 | |

| | | |
|--|--|----------|
| naplňování materiálních podmínek ICT standardu v parametrech školy | počet počítačů na 100 žáků | počet 17 |
| | počet připojených počítačů k internetu na 100 žáků | počet 17 |
| | síť LAN | ano |

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2009)

| Počet pracovníků | | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických interních/externích | pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹ | |
| 56/54,6 | 18/18,37 | 38/35,31 | 38 | 34 | 9,49 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2009)

| Počet ped. pracovníků s praxí | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 8 | 5 | 12 | 7 | 6 |

- Osobní asistenty pro děti a žáky se zdravotním postižením nemáme.

- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky a studenty se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním) – nejsou.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2009)

| Počet pedag. pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem | 2 | 11 | 11 | 11 | 3 | 3 | 47,2 |
| z toho žen | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 44,1 |

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2009)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|---|----------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 14 | 3 | 1 | 20 | 0 |

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2009)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl. |
|-----------------------|-------------------------------------|---|
| 1. cizí jazyky | 40,5 | 40,5 |
| 2. všeobecné předměty | 114 | 76 |
| 3. odborné předměty | 123,5 | 82 |
| 4. odborný výcvik | 577,5 | 577,5 |
| Celkem | 855,5 | 776 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevyepisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

- Personální změny ve školním roce:
 - Na začátku školního roku nastoupila na plný úvazek p. Anna Sojková. jako učitelka odborného výcviku u oboru Provoz služeb na OP Dobříš; pracovní poměr ukončila v dubnu 2010. Dále v květnu 2010 ukončil pracovní poměr učitele Ing. Zdeněk Sojka na OP Dobříš. Na jeho místo nastoupil jako učitel Ing. Václav Hlinka.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

P l á n DVPP pro školní roky 2009/10 až 2012/13.

09/10 - Rýdlová M. – studium pro metodiky prevence
 - Šťastný V. – zahájení studia VŠ

10/11 - Šťastný V. – studium VŠ
 - Holček L. - zahájení studia DPS
 - Holobradová J. – studium výchovného poradenství

- Březina Z. – zahájení studia SŠ
 - Růžička Z. – zahájení studia SŠ
 - Votápka L. – zahájení studia DPS
- 11/12 - Šťastný V. – studium VŠ
- Březina Z. - studium SŠ
 - Holobradová J. – studium výchovného poradenství
 - Březina Z. – studium SŠ
 - Růžička Z. –studium SŠ
- 12/13 - Březina Z. – studium SŠ
- Růžička Z. – studium SŠ
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí 35
 - b) počet vícedenních akcí 6
 - c) samostudium – průběžně celý školní rok
 - Finanční náklady vynaložené na DVPP = 29 470,- Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Přehled zájmových činností ve školním roce 2008/2009 – kroužky
 1. šachy
 2. tenis
 3. malá kopaná
 4. fotbal
 5. nohejbal
 6. stolní tenis
 7. posilování
 8. volejbal
 9. střelecký
 10. počítače
 11. hra na kytaru
 12. florbal
 13. dřevařský
 14. hokej na ZS Příbram
- Mimoškolní aktivity –exkurze
 1. For Arch
 2. Bohemia Lignum
 3. For Habitat
 4. Dřevozpracující družstvo Lukavec
 5. Nábytek Plzeň
 6. SUBLIMA Březnice

7. Motocyklové muzeum Dobříš
8. AUTO ŠKODA Mladá Boleslav
9. Museum Karla Čapka Strž
10. Zámek Dobříš
11. Svatá Hora Příbram
12. Autoshow Praha
13. ZD Rosovice
14. JOHN DEERE Dlouhá Lhota
15. BOBCAT Dobříš
16. Kronospan Jihlava
17. Elektrárna Lipno

- Programy a projekty:

a) zapojení školy do mezinárodních programů - projekt Leonardo da Vinci viz spolupráce se zahraničními školami

b) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT:

c) škola je zapojena do projektu IQ Industry

Prevence sociálně patologických jevů je popsána v kapitole 17.

- Spolupráce se zahraničními školami

V rámci projektu Leonardo da Vinci – PROJEKT MOBILITY „Odborná příprava ve zpracování dřeva bez hranic“ spolupracujeme se zahraniční školou Střední odborná škola Prešov.

1. Cílem projektu je získávání nových odborných znalostí, osvojování si dovedností při práci na moderních strojích a zařízeních a seznámení se s novými technologiemi používanými v dřevařském průmyslu při výrobě odlišných produktů než ve svém regionu.
2. Seznámení s možnostmi a podmínkami na evropském trhu práce; rozvoj organizačních a pracovních dovedností v cizím prostředí, adaptabilita na jiné pracovní podmínky a organizační změny.
3. Poznávání a vstřebávání odlišného sociálně-kulturního prostředí, navázání na kulturní, jazykovou a historickou propojenost partnerů, vytváření pozitivních vztahů ve spolupráci mezi účastníky vysílající a přijímající organizace.
4. Umožnit rovné příležitosti při odborném vzdělávání v rámci možností poskytovaných EU všem žákům (ze sociálně slabších rodin, romské národnosti).

Projekt pro roky 2008 – 2010 – proběhly 2 stáže (říjen 09 a květen 10)

Škola navázala kontakt se Staatliches Berufliches Schulzentrum Sulzbach-Rosenberg v SRN. Proběhly 2 kontaktní schůzky, na kterých byly dohodnuty termíny návštěv se žáky – proběhnou v říjnu 2010.

- Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.
 1. Pořádání soutěže „Truhlík roku“ pro 1. a 2. ročníky oboru truhlář, účast 20 žáků.
 2. Účast na regionálním kole FOR ARCH v Karlových Varech – 3. místo
 3. Nový Bydžov republiková soutěž opravářů zemědělských strojů - 14. místo
 4. Benešov soutěž Automechanik junior 2009
 5. Soutěž ALIENTE – 7.ročník
 6. Pořadatelé silového čtyřboje okresní kolo
 7. Místní kola – malá kopaná
florbal
stolní tenis
 8. Pořadatel okresního kola – přespolní běh
- silový čtyřboj
 9. Účast na okresních a krajských soutěžích
kopaná
florbal

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů.
 1. Adaptační kurz pro žáky 1.ročníků.
 2. Besedy se žáky
 3. Besedy s rodiči na rodičovských schůzkách
 4. Zapojení prevence do výuky občanské nauky
 5. Organizování volnočasových aktivit žáků ubytovaných v domově mládeže
 6. Besedy se žáky v K centru v Příbrami
 7. Akce se sdružením Tilius

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu – pořádné klubovní večery s psychologem.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty
 1. Rekvalifikační kurzy svařování pro Úřad práce v Příbrami.
 2. Zřizování smluvních pracovišť – 12 pracovišť pro truhláře
20 pracovišť pro automechaniky
 3. Spolupráce se ZD Rosovice při výuce opravářů zemědělských strojů

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost
 1. Dny otevřených dveří
 2. Zajišťování ubytování při akcích pořádaných v obci

3. Výstavy prací učňů
 4. Spolupráce s obcí- drobné opravy dveří, oken, laviček a vývěsních skříněk
 - opravy a drobná výroba pro ZŠ a MŠ
 5. Dny otevřených dveří a prezentace historie a současnosti školy v rámci oslav 50.výročí založení SOU.
- Další akce nebo činnosti
 1. Ubytování rekreatů v době prázdnin
 2. Partnerské smlouvy - Dřevovýroba Wimmer s.r.o., Lazsko
 - ZD Rosovice
 - Aluhut a.s., Rybníky 75
 - Bobcat Dobříš

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – kurzy svařování pro Úřad práce , počet kurzů 5, absolventů 30.

17. Výchovné a kariérní poradenství

- Organizace náborů probíhala podle rozpisů termínů schůzek rodičů na jednotlivých školách.Schůzek se zúčastňovali pedagogičtí pracovníci školy dle stanoveného rozpisu.
Podkladové materiály byly zajištěny v dostatečném množství,jak pro náborů na školách,tak pro jednotlivé dny otevřených dveří.

Pro zájemce o nástavbové studium je ve spolupráci s Úřadem práce v Příbrami vypracován přehled škol a otevřených oborů v dostupných regionech.S jednotlivými zájemci jsou probírány konkrétní problémy a dotazy týkající se dalšího studia.
K dispozici jsou jak denní tak dálkové obory.

V organizaci činnosti výchovné trojky se zlepšila spolupráce učitelů / především třídních / s mistry odborného výcviku. Poměrně úspěšně se daří koordinovat spolupráci s vychovateli domova mládeže.
Výchovná komise se scházela pouze dle potřeby a projednávala závažné problémy – vylučování žáků,šikana,záškoláctví.

Ve spolupráci s metodikem prevence se daří osvětlovat problematiku negativních jevů mezi žáky i učiteli. Problematika drog a jiných negativních jevů je rovněž probírána v rámci schůzek rodičů.

Velkou pozornost jsme věnovali potírání i sebemenších náznaků šikany. Zde je stále nezbytně nutné působit na žáky,aby tyto projevy nezatajovali a netolerovali. Je nutné pokračovat ve zvyšování důvěry žáků v učitele a v řešení problémů.

- Výchovný poradce – Mgr.Milan Němec.
Školní metodik prevence – Mgr. Marcela Rýdlová.

- Na základě zpráv o vyšetření žáků v PPP má výchovný poradce i třídní učitel k dispozici přehledy žáků s SPU v rámci jednotlivých tříd. K potřebám těchto žáků je dle možností jednotlivými vyučujícími přihlíženo.
- V oblasti uplatnění po 3. ročníku třídní učitelé úzce spolupracují s úřadem práce, jehož pracovníci provádějí v posledních ročnících pravidelné besedy o stavu zaměstnanosti a potřebách trhu práce v regionu. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách. V případě závažných problémů bezodkladně třídním učitelem nebo výchovným poradcem. Spolupráce s policií a sociálními pracovníky se rozvíjí oboustranně u problémových žáků nebo žáků vyžadující zvýšenou sociální péči formou zpráv o chování a prospěchu nebo přímým jednáním.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena inspekce.

19. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady.

Školská rada projednala a schválila ŠVP platné od 1.9.2009, úpravu učebních plánů, výroční zprávu za školní rok 2008/2009 a rámcový plán pro školní rok 2009 – 2010.

20. Hodnocení minimálního preventivního programu v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2009 – 2010

Ve školním roce 2009 – 2010 vycházel Minimální preventivní program ze schválené Strategie prevence rizikových projevů chování dětí a mládeže na období 2009 – 2012, vycházel ze zkušeností z minulých let, z cílů stanovených strategiemi MŠMT, Středočeského krajského úřadu.

Na pedagogické poradě byly projednány a předány v minulém školním roce následující materiály, s kterými jsme pracovali i v letošním roce. Sjednotili jsme postup při řešení konkrétních případů. Operativně jsme změnilí systém zápisů výchovné komise, metodika prevence rizikového chování, třídních učitelů, učitelů odborného výcviku a vychovatelů, Všechny zápisy jsou dokladovány a založeny u metodika prevence.

Materiály, používané v rámci prevence rizikového chování:

1. Poučení o základních zásadách bezpečného chování – projednávají třídní učitelé při zahájení školního roku.
2. Souhlas nezletilého žáka s orientačním testováním – podepisují zákonní zástupci žáků při zahájení školního roku, materiál je uložený u spisů jednotlivých žáků, seznam žáků, kteří nemají souhlas s testováním je u metodika prevence
3. Doporučené postupy při výskytu patologických jevů ve škole - je k dispozici na každém úseku školy
4. Kontaktní adresy - jsou k dispozici na každém úseku školy
5. Časový harmonogram minimálního preventivního programu školy na školní rok
6. Přehled nejdůležitějších dokumentů - je k dispozici na každém úseku školy
7. Sešit na zápisy rizikového chování – vede metodik prevence
8. Mapování nežádoucích jevů – bylo provedeno na konci školního roku – viz přehled

S úkoly Minimálního preventivního programu byli učitelé seznámeni při zahájení školního roku a žáci při zahajovacím proškolení třídními učiteli a metodikem prevence v rámci občanské nauky.

Celý postup školy byl projednán v listopadu na třídních schůzkách s rodiči našich žáků.

Metodikem prevence byla i pro tento školní rok jmenována Mgr. Rýdlová.

Cílem působení v oblasti prevence rizikových projevů chování jsou žáci školy, kteří jsou odpovědní za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené svému věku. Úkolem školy je působit na žáky tak, aby byli:

- schopni dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí při vědomí všech alternativ
- posílení vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- vybaveni přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
- schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc při řešení problémů
- s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám
- otevřeně a pozitivně nastaveni k sociálním vztahům
- aktivně přijímali zdravý životní styl

Tyto otázky a úkoly byly zapracovány do plánů pedagogů, projednávány na třídních hodinách, ve výchovných skupinách.

Hlavní dlouhodobé i krátkodobé cíle prevence rizikového chování jsou zapracovány do Školních vzdělávacích programů, jedná se především o :

A.Krátkodobé cíle:

1. zabezpečení optimálního klima školy – plnění průběžně, jedná se o úkol trvalý
2. zapracování tematiky prevence do všech oblastí práce – splněno
3. zapojení všech pedagogických pracovníků do preventivních aktivit – plnění průběžně
4. řešení jakékoliv náznaků šikanování, nadřazování, netolerance, nesnášenlivosti – plnění průběžně, úkol trvalý
5. rozvíjení volnočasových aktivit – plnění průběžně, úkol trvalý
6. příprava adaptačního kurzu pro 1.ročníky – splněno - termín 4. – 6.9.2009
7. zahájení a dokončení specializovaného studia pro metodiky prevence – splněno , studium ukončila Mgr.Rýdlová v květnu 2010

B.Dlouhodobé cíle:

1. vytvořit bezpečné prostředí ve škole - plnění průběžně, jedná se o úkol trvalý
2. pojmenovat problémy z oblasti sociálně patologických jevů , včetně anabolik,dopingu, násilí a násilného chování, intolerance a antisemitismu – projednáváno v hodinách občanské nauky, zapracováno do ŠVP, rozpracováno v Jednotném postupu školy
3. pomáhat jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin /minoritám, cizincům) při ochraně lidských práv plněno průběžně
4. podporovat zdravý životní styl, tj. harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí s pocitem spokojenosti, chutí do života, tělesného a duševního zdraví (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity) – součástí ŠVP, důraz v hodinách ON, TV, v řádu domova mládeže
5. oddálit, bránit nebo snížit výskyt rizikových projevů chování – průběžně plněno
6. otázky prevence rizikových projevů chování zapracovat do školním vzdělávacích programů, osnov (ON, MA, ČJL, ICT, TV, ZEK, Biologie, CH) a učebních plánů
- 7.efektivně spolupracovat s ostatními složkami v oblasti primární prevence (PPP, SVP, krajským a okresním metodikem prevence) - splněno
8. spolupracovat a informovat rodiče o metodách a formách práce prevence - projednáno dvakrát na schůzkách rodičů – listopad a duben
9. zabezpečit podmínky pro práci metodika prevence, umožnit jeho specializované studium určené pro metodiky prevence – splněno, metodik dokončil specializované studium, problémem bylo zabezpečování akcí v odloučeném pracovišti Dobříš, většinu úkolů plnili třídní učitelé a vedoucí OP
10. plnit Jednotný postup školy, Krizový plán při řešení rizikových projevů chování –

průběžně plněno

11. evaluovat Minimální preventivní program – třídní učitelé vyhodnotili výskyt rizikového chování v závěru školního roku, metodik prevence provedl evaluaci projevů šikany, výsledky byly použity v závěrečné práci studia metodiků prevence, závěry byly projednány s třídními učiteli a ředitelem školy

12. zapojovat se do nových projektů, k plnění úkolů využívat granty – ve školním roce 2009 – 2010 byl zpracován projekt Zvyšování právního vědomí žáků a pedagogů ve škole, na projekt jsme získali od Středočeského krajského úřadu 50 000 Kč.

13. zvýšit počet proškolených pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování, zapojit do preventivních aktivit všechny pedagogické pracovníky –školení se zúčastnil vedoucí domova mládeže, o ostatní aktivity nebyl zájem

14. zvýšit právní vědomí žáků a pedagogických pracovníků – viz hodnocení projektu

15. zvýšit schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí – plněno průběžně

Během školního roku probíhaly soutěže ve stolním tenise, florbale, sálové kopané, malé kopané, fotbale, silovém čtyřboji, fotbale, orientačním běhu, šplhu, tenise, hokeji, středoškolské futsalové lize, na škole se mohli žáci zapojit do práce 16 zájmových útvarů (například práce na počítačích, florbal, dřevařský atd). Při všech akcích i v práci zájmových útvarů byl kladen důraz na dodržování zdravého životního stylu, předcházení rizikového chování, spolupráce atd.

V roce 2008 – 2009 byl vypracován projekt Moje třída – adaptační kurz pro žáky 1.ročníků naplánovaný v termínu 4. – 6.září 2009, projekt byl schválen Středočeským krajským úřadem a schválena dotace 10 000 Kč. Dále byl schválen projekt Zvyšování právního vědomí žáků a pedagogů určen pro školní rok 2009 – 2010 s dotací 50 000 Kč.

Projekt Moje třída se uskutečnil na základě Zásad grantového řízení Programu I na rok 2009 „Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními“, vyhlášeným Středočeským krajem na základě usnesení Rady kraje č. 004-32(2008/RK ze dne 19.11.2008.

Projekt byl zaměřen na oblast specifické primární prevence rizikového chování, zdravého životního stylu a tvorby pozitivního sociálního klimatu v novém třídním kolektivu.

Víkendová akce byla určena pro žáky 1.ročníků oboru operátor dřevařské výroby a oboru truhlář. Nabídka akce byla provedena v dubnu 2009 při přijímacím řízení nových žáků. Na tuto akci se přihlásilo celkem 32 žáků, během prvního týdne bylo odhlášeno 8 žáků, akce v termínu od 4. do 6.září 2009 se zúčastnilo celkem 24 žáků. Akce se uskutečnila v areálu Středního odborného učiliště v Hluboši.

Zorganizování adaptačního kurzu přispělo k vytvoření dobrého kolektivu třídy 1.OP, žáci se aktivně zapojili do připravených aktivit, během akcí diskutovali, spolupracovali, snažili se dotvářet program. Závěrem zhodnotili průběh celého víkendu velmi pozitivně. Ukazuje se, že tyto akce pomáhají vybudovat kolektiv třídy, jsou přínosem především pro třídního učitele k poznání žáků, žákům pomáhají překonat přestup ze základní školy na střední. Akce byla přínosem pro rozvoj samostatnosti, sebedůvěry a morálně-volných vlastností.

V rámci projektu Zvyšování právního vědomí žáků a pedagogů byly zorganizovány následující akce:

1. Školení pedagogických pracovníků – téma Zvyšování právního vědomí pedagogických pracovníků - Termín – listopad 2009, duben 2010
Akce se uskutečnila dne 22.12.2009 v Středním odborném učilišti za účasti pedagogických pracovníků Hluboš i Dobříš. Celkem bylo přítomno 30 posluchačů (učitelů teorie, učitelů odborného výcviku, vychovatelů). Proškolení pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na rizikové chování žáků a na jejich řešení. Hlavním tématem bylo rozpracování Metodického pokynu MŠMT k šikaně. Lektor Mgr. Jiří Sixta seznámil účastníky s obsahem pokynu,, vysvětlil na konkrétních příkladech základní pojmy, formy šikany, práci s obětí a agresorem, úkoly pedagogických pracovníků při řešení jednotlivých případů. Přednáška byla doplňována prožitkovými aktivitami, diskusí a konkrétními ukázkami řešení případů šikany na školách. Akce byla organizována ve spolupráci se Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Další proškolení pedagogických pracovníků proběhlo na pedagogické poradě dne 25.11.2009 k problematice závislosti na tabáku (zabezpečila metodička prevence)., 20.1.2010 k problematice Strategie prevence rizikového chování 2009 – 2012.,

2. Zabezpečení studia metodika prevence ve dvouletém studiu zaměřené k výkonu specializovaných činností podle podmínek a požadavků stanovených v zákoně 563/2004 Sb. A par. 9c) vyhlášky š. 317/2005 Sb

Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů (akreditace MŠMT č.j. 4 821/2007-25-157 ukončila metodička prevence Mgr. Rýdlová dne 7.5.2010 závěrečnou zkouškou.

3. Zabezpečení konzultačních hodin pro žáky – využití počítačové sítě, vyhledávání a zpracování informací, práce s informacemi, dotazníky, tiskopisy
Termín – 1x týdně 2 hodiny

Konzultační hodiny mohli žáci využívat ve čtvrtek od 14 do 16 hodin v termínu od ledna 2010 do května 2010. Hodiny zabezpečovala metodička prevence. Celkem se uskutečnilo 16 konzultačních dnů. Mimo tyto hodiny měli žáci kdykoliv možnost obrátit se na metodika prevence. V průměru využívalo tuto možnost 6 žáků, jednalo se o problematiku rizikového chování, ale také studia, osobních problémů. Žáci měli možnost využít počítačovou techniku a literaturu. Pro většinu žáků je ale přijatelnější způsob konzultace po skončení vyučovací hodiny, o přestávkách, před vyučováním. Potřebují okamžitou informaci.

4. Zabezpečení konzultačních hodin pro žáky školním psychologem – pomoc při řešení konkrétních případů, chování v krizových situacích, řešení krizových situací, předcházení rizikového chování. Termín – 1x týdně 2 hodiny

Od 1. září 2009 jsme již neměli možnost využít spolupráce se školním psychologem, vzhledem k odchodu Paed.Dr.Zikmunda. V konkrétních případech jsme doporučili rodičům spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradnou Příbram nebo jsme kontaktovali rodiče na Středisko výchovné péče. Velmi dobrá je spolupráce s kurátorem MěÚ Příbram s panem J. Paterou.

5. Organizování jednotlivých vstupů odborníků z praxe do tříd mezi žáky:

Vzhledem k omezenému množství financí jsme přepracovali tuto oblast na dvě formy. Jednak v rámci občanské výuky připravila Mgr. Rýdlová prezentace a informační vstupy do výuky. Žáci měli možnost k dané tématice diskutovat.

Přehled vstupů:

Emo styl, Kouření film, Novela trestního zákona, Antikoncepce, Počítačová kriminalita, Nebezpečí THC, Pravda o drogách, Zdravý životní styl, Nebezpečí sekt, Rasismus, Extremismus, Zvládání konfliktů, Úřad práce.

Další akcí, kterou jsme zorganizovali v rámci projektu byly besedy s pracovníky organizace TILIUS Příbram. Uskutečnily se 4 bloky přednášek na téma Bezpečné chování, zaměřené na konkrétní rizikové situace, jejich možné řešení. Žáci mohli diskutovat s odborníky, kteří se zabývají sebeobranou atd. Akce se uskutečnila v Hluboši i na Dobříši, zúčastnili se všichni žáci školy.

6. Organizování klubových večerů v domově mládeže zaměřené na sebepoznání, sebekontrolu, seberegulaci, sebevědomí, seberealizaci, empatii a spolupráci.
Termín – 6x ročně listopad 2000 – únor 2010

Klubové večery byly organizovány v domově mládeže v období březen - duben 2010 na tato témata, v průměru se zúčastňovalo 10 žáků

Zdravý životní styl – zabezpečoval Ivo Paszányi – vychovatel – 1x

Poskytování první pomoci – Jitka Slepíčková – vychovatelka – 1x

Zdeněk Novák – Kouření , Alkohol – vychovatel – 2 x

7. Navržení a zpracování kartičky (ve spolupráci se žáky), Telefonní čísla do kapsy, pro všechny žáky školy. Termín – listopad 2009

Všichni žáci se zúčastnili zpracování návrhu na kartičku telefonními čísly. Ve třídách byly vyhodnoceny nejlepší návrhy. Nejlepší návrh byl zpracován. Kartičky byly rozdány žákům v červnu 2010.

8. V hodinách občanské nauky a českého jazyka zpracovat se žáky manuál – Co dělat, KDYŽ.

Manuál budou mít k dispozici na počítačích všichni žáci.

Vevšech třídách byl projednán a rozpracován manuál Co dělat, když, Výsledky však neodpovídaly předpokládanému záměru. Ze zpracovaných námětů nelze zpracovat konkrétní záměr. Tento úkol přetrvává do dalšího období.

9. Zabezpečení exkurze do K centra Příbram, Úřadu práce v Příbrami a Okresního soudu v Příbrami. Termín – školní rok 2009/2010

Ve čtvrtek 24.6, organizovalo Centrum adiktologických služeb Magdaléna Příbram výstavu Já + drogy, zúčastnili se žáci 1.T.

Ostatní exkurze se nám nepodařilo zabezpečit.

Místo těchto akcí jsme uskutečnila dva Projektové dny zaměřené k rizikovému chování žáků. Do projektových dnů se zapojili i ostatní pedagogové. Akce se uskutečnila pro všechny žáky v Hluboši. Tématikou akce bylo: Počítačová kriminalita, Drogy, Chování v rizikových situacích, Paragraf a já.

Evaluace projektu na úrovni účastníků projektu byla prováděna v třídních kolektivech, na poradách vedení školy a na pedagogických poradách.

Na začátku školního roku byly provedeny besedy v třídních kolektivech o znalostech práva a povinností v dané problematice.

Projekt „Zvyšování právního vědomí žáků a pedagogických pracovníků“ byl přínosem v plnění úkolů Strategie prevence a v plnění Minimálního preventivního programu na škole. Vzhledem k finanční dotaci Středočeského krajské úřadu jsme mohli zorganizovat nové akce pro žáky i ohodnotit práci zainteresovaných pracovníků. Ze závěrečného hodnocení žáků vyplývá, že o tyto akce mají zájem, jsou pro ně přínosem, zvyšují jejich přehled a učí je, jak se chovat v rizikových situacích.

U všech akcí bylo zdůrazňováno, že se jedná o projekt podporovaný Středočeským krajským úřadem. Výsledky práce byly aktualizovány na nástěnce ve vestibulu školy.

Na obou pracovištích byly stanoveny konzultační hodiny, žáci ani rodiče je však nevyužívají, podle potřeby konzultují kdykoliv. Problém je dojíždění na konzultace na odloučené pracoviště Dobříš, jednotlivé problémy operativně řešili třídní učitelé a vedoucí odloučeného pracoviště.

V rámci občanské nauky se uskutečnilo v každém 1.ročníku 8 vyučovacích hodin, zaměřených na rizikové chování, řešení patologických jevů, jednotného postupu školy, doplněné byly o projevy Emo, extremismus.

Ve 2.ročníku 8 hodin, ve třetím ročníku 4 hodin. Žákům byly představeny prezentace na téma: Marihuana, Lidské právo, Drogy.

Během školního roku byli žáci informováni o aktualitách atd. v rámci třídnických hodin, na informační tabuli ve škole, měli možnost využívat školní knihovnu.

Největším problémem jsou přestupky žáků v porušování zákazu kouření na pracovišti a ve škole, pedagogové řešili 374 přestupků (v loňském roce 217), v 31 případech jsme řešili vstup žáka do školy nebo do domova mládeže pod vlivem alkoholu, počet případů se zmenšil. Dalším nárůst je v experimentování s marihuánou, u 14 žáků bylo reálně zjištěno, že jsou pozitivní, výsledky jsou stejné jako v minulém rocen

V letošním škole jsme neřešili žádný případ šikanování, nově se objevily dva případy s kybešikanou.

Během školního roku bylo v Hluboši provedeno 24 projednávání a zápisů metodika prevence, viz sešit.

Velkým problémem, který řešíme je krátkodobá absence, neomluvené hodiny žáků. Do 10 neomluvených hodin bylo v loňském roce 32 žáků a letos již 72, nad 10 hodin neomluvených v loňském roce 76, v letošním roce klesl počet na 54.

| | | 2008 - 2009 | 2009 - 2010 | | |
|---|--|-------------|-------------|--|--|
| Kouření | <i>reálná zjištění</i> | 161 | 374 | | |
| | <i>podezření</i> | 101 | 169 | | |
| Alkohol | <i>reálná zjištění</i> | 53 | 31 | | |
| | <i>podezření</i> | 87 | 67 | | |
| „m?kké drogy“ (marihuana) | <i>reálná zjištění</i> | 18 | 14 | | |
| | <i>podezření</i> | 42 | 87 | | |
| „tvrdé drogy“ (ostatní) | <i>reálná zjištění</i> | 0 | 0 | | |
| | <i>podezření</i> | 0 | 0 | | |
| Šikana | <i>vyloučení jednotlivce z kolektivu</i> | 1 | 0 | | |
| | <i>psychická šikana</i> | 5 | 0 | | |
| | <i>fyzická šikana</i> | 0 | 0 | | |
| | <i>kybešikana</i> | 0 | 2 | | |
| | <i>nepodložená podezření</i> | 8 | 0 | | |
| | | | | | |
| Záškoláctví | <i>do 10 neoml.hodin</i> | 32 | 72 | | |
| | <i>nad 10 neoml.hodin</i> | 76 | 54 | | |
| Kriminalita (činy jinak označované za trestné) | <i>násilné povahy</i> | 1 | 0 | | |
| | <i>majetkové povahy</i> | 4 | 0 | | |
| | <i>pod vlivem návykové látky</i> | 0 | 0 | | |
| Týrání dítěte | <i>reálná zjištění</i> | 0 | 0 | | |
| | <i>podezření</i> | 0 | 0 | | |
| Zneužívání dítěte | <i>reálná zjištění</i> | 0 | 0 | | |
| | <i>podezření</i> | 0 | 3 | | |
| Zanedbávání dítěte | <i>reálná zjištění</i> | 0 | 0 | | |
| | <i>podezření</i> | 0 | 0 | | |
| Gamblerství | <i>reálná zjištění</i> | 0 | 0 | | |
| | <i>podezření</i> | 3 | 0 | | |
| Jiné* | <i>reálná zjištění</i> | 0 | 0 | | |
| | <i>podezření</i> | 0 | 0 | | |

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2009 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2010 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 31902 | 846 | 16420 | 541 |
| 2. | Výnosy celkem | 31990 | 856 | 16396 | 638 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 29204 | | 14940 | 0 |
| | ostatní výnosy | 2786 | | 1456 | 638 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 88 | 10 | -24 | 97 |

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2009 (k 31. 12.) | |
|--------------------------------------|--|---|----------------------------|-----|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 0 | |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | 550 | |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 23811 | |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 22929 | |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 16569 | |
| | ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...) | | 882 | |
| | z toho | 33005-zvýšení nenárok.sl.platů pedagogů | | 665 |
| | | 33016-posílení úr.platů nepedag.prac. | | 200 |
| | | 33122-prevence a kriminality | | 10 |
| 33166 – soutěže | | 7 | | |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 5393 | |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | | 5323 | |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) | | 70 | |
| | z toho | 005-dotace na přípravu projektu | | 20 |
| | | 009-Fond primární prevence | | 50 |
| | | | | |
| | | | | |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | | 0 | |

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

SOU Hluboš hospodařilo ve sledovaném období s vyrovnaným rozpočtem. Výsledkem je kladný hospodářský výsledek:

V roce 2009 - +98.528,42 Kč

V I.pol.roku 2010 - +73.025,06 Kč

Hospodaření bylo z důvodů úsporných opatření vyrovnané. V ekonomické oblasti je nutné zabezpečit hospodárné využití finančních prostředků. Zajistit hospodárné využití nákladů na provoz učiliště. Snížit spotřebu energií, zejména el.energie na vytápění.

Ve školním roce 2009/10 nebyla provedena žádná kontrola hospodaření orgány kraje, ČSILNKÚ. Ve školním roce byla provedena kontrola OSSZ Příbram -kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském a důchodového pojištění – Protokol č. 631/10 za období od 1.6.2007 do 30.4.2010. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Datum zpracování zprávy:
15. září 2010

Datum projednání v školské radě:
21. září 2010

Podpis ředitele a razítko školy: