

Střední odborné učiliště a Odborné učiliště, Hluboš 178

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2006/2007

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa : **Střední odborné učiliště, Hluboš 178**, Hluboš 178 262 22
Zřizovatel : **Krajský úřad středočeského kraje**
IČO: **00 069 647** IZO: **000 069 647**
- Kontakty:
Telefon : 318 429 921 fax : 318 611 184 e-mailová adresa : info@souhlubos.cz
www stránky : www.volny.cz/souhlubos
ředitele školy : Mgr.Vladislav Teska tel.: 318 429 922
statutárního zástupce : Ing.Pavel Mestek tel.: 318 521 072
zástupce pro teoretickou výuku : Ing.Miloslav Brož tel.: 318 429 927
zástupce pro odborný výcvik : Ing.Pavel Mestek tel.: 318 521 072

seznam členů školské rady (koho zastupují) :

Pedagogičtí pracovníci školy

Ing.Jaroslava Pokorná učitelka
Miroslav Kučera mistr OV

Zástupci nezletilých žáků

Eva Nováková v domácnosti
Petr Havel podnikatel

Zástupci zřizovatele školy

Karel Čihák učitel – předseda školské rady
Jiří Prokeš starosta obce

- Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok.
Byla provedena změna v rejstříku škol týkající se zařazení nových oborů vzdělání
33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby
a
69-53-H/003 Provoz služeb
ze dne 13.12.2006.

2. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní činnosti školy se řídí zákonem č.561/2004 Sb. (školský zákon). Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:
 1. kovářství
 2. zámečnictví
 3. truhlářství
 4. provozování autoškoly
 5. výuka svařování včetně kurzů a přezkušování v rámci živnosti volné
 6. hostinská činnost
 7. ubytovací služby

8. pořádání rekvalifikací v povolených oborech
 9. neveřejná silniční doprava osob a nákladů
- Materiálně technické podmínky pro výuku splňují požadavky schválených oborů vzdělání. Budovy školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Součástí školy je odloučené pracoviště Dobříš. S ohledem na zlepšení prostorového zabezpečení výuky škola plánuje dobudování dílen a přístavbu šaten u budovy školy na odloučeném pracovišti Dobříš.
 - S ohledem na prozatím neschválené rámcové vzdělávací programy není vypracován vzdělávací program školy.
 - Učební obory školy splňují požadavky Standardu středoškolského odborného vzdělávání. Hlavním cílem vzdělávacího programu je připravit pracovníky pro dělnické povolání řemeslného charakteru, orientované na činnost reprodukční a realizační s rozvinutými klíčovými dovednostmi, kteří se dobře uplatní na trhu práce a budou schopni rekvalifikace v případě měnících se podmínek na trhu práce. Současně jsou žáci orientováni na možnost dalšího vzdělávání po absolvování naší školy. V této souvislosti škola požádala o povolení maturitního oboru a nástavbového studia.

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2006)

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů¹	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
000 069 647 Střední odborné učiliště	610	342	342	40	8,55

¹ žáci a dospělí – všechny formy studia

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2006)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./ stráv./klientů	Nejvyšší povolený počet žáků/ ubyt./stráv. /klientů	Počet žáků/ubyt./ stráv./ klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110 015 703 Školní jídelna	neuvádí se	neuvádí se	233	36	4,5
110 015 711 Domov mládeže	60 lůžek	60 lůžek	51	0	4

Pozn.: Počet pracovníků školní jídelny není uváděn neboť provoz školní jídelny zajišťovala soukromá firma.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2006)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
36-64-H/001 Tesař	10	1	30
23-55-H/002 Klempíř-strojírenská výroba	20		
41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů	18	1	27
23-68-H/001 Automechanik	9		
23-68-H/001 Automechanik	88	3	29,3
41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů	36	2	28,5
33-56-H/001 Truhlář	27		
33-56-H/001 Truhlář	90	3	30
33-56-E/001 Truhlářské práce	8	1	16
69-53-E/001 Práce v autoservisu	8		
33-56-E/001 Truhlářské práce	15	2	7,5
69-53-E/001 Práce v autoservisu	13	1	
Celkem	342	14	SOU 29,8 OU 11

Obory spojené ve společné třídě jsou uvedeny v tabulce. Z tohoto důvodu jsou některé obory uváděné vícekrát. Obory uvedené bez žáků nejsou naplněny z důvodu malého počtu přihlášených.

- **Z jiných krajů dojíždí do školy tři žáci.**

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2007/2008 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2007)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
33-56-H/001 Truhlář	31	31	16	16	0	0	2
23-68-H/001 Automechanik	33	33	5	5	0	0	2
41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů	11	11	10	10	0	0	
36-64-H/001 Tesař	14	14	6	6	0	0	1
23-55-H/002 Klempíř-strojírenská výroba	16	16	2	2	0	0	1
33-56-E/001 Truhlářské práce	4	3	0	0	0	0	1
69-53-E/001 Práce v autoservisu	4	4	4	4	0	0	
Celkem	113	112	43	43	0	0	7

- V rámci přijímacího řízení do denního studia byli z jiných krajů přijati tři žáci.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2007

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	310
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	272
Neprospěli	27
- z toho opakující ročník	13
Průměrný prospěch žáků	2,624
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	132,1/23,86

- Slovní hodnocení žáků v naší škole nebylo použito.

- Údaje o komisionálních zkouškách

Ročník	Obor vzdělání	Předmět	Počet žáků	Výsledky
1	Automechanik	Automobily	3	prospěl
		Oprávenství a diagnostika	1	prospěl
		Strojírenská technologie	1	prospěl
	Opravář zemědělských strojů	Strojnictví	1	prospěl
2	Truhlář	Výrobní zařízení	2	prospěl
		Odborné kreslení	1	prospěl
	Opravář zemědělských strojů	Český jazyk a literatura	2	prospěl
		Zem. Stroje a zařízení	3	prospěl
	Automechanik	Automobily	3	1x prospěl 2x neprospěl
Oprávenství a diagnostika		5	3x prospěl 2x neprospěl	
3	Truhlář	Odborné kreslení	2	prospěl
	Opravář zemědělských strojů	Zem. Stroje a zařízení	2	prospěl
	Automechanik	Oprávenství a diagnostika	1	prospěl
		Automobily	2	1x prospěl 1x neprospěl
		Ekonomika	2	prospěl
	Truhlářské práce	Technologie	2	prospěl
	Klempíř	Klempířská technologie	1	prospěl

II. Výsledky závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
33-56-H/001 Truhlář	38	4	33	1
23-68-H/001 Automechanik	31	3	27	1
41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů	8	1	7	0
36-64-H/001 Tesař	6	0	6	0
23-55-H/002 Klempíř-strojírenská výroba	16	1	15	0
33-56-E/001 Truhlářské práce	8	1	7	0
69-53-E/001 Práce v autoservisu	6	2	4	0
Celkem	113	12	99	2

- Opravnou závěrečnou zkoušku bude konat pět žáků.

8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2007)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	266	18	58

- V průběhu školního roku byli vyloučeni nebo odešli na vlastní žádost žáci v počtu 32 z důvodu nadměrné absence.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
111	21	0

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2007)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2005/2006	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2007
33-56-H/001 Truhlář	36	9
23-68-H/001 Automechanik	24	4
41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů	18	1
36-64-H/001 Tesař	7	1
23-55-H/002 Klempíř-strojírenská výroba	13	4
33-56-E/001 Truhlářské práce	7	1

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2006)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Jazyk anglický	143	9	6	20	15
Jazyk německý	89	9	4	14	10

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2006)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Jazyk anglický	3	1	2	0	0
Jazyk německý	1	1	0	0	0

- Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období se jeví jako dobrá s ohledem na typ naší školy. V současné době jedna učitelka studuje za účelem získání plné kvalifikace pro výuku jazyka anglického.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Seznam hardwaru a softwaru, který je využíván učiteli a žáky

Notebook ACER	8 ks	
PC Celeron 2,4; RAM 256 – 512 MB; HD 40 GB	38 ks	připojeno na internet
Dataprojektor	3 ks	
Tiskárna, scanner, kopírka	5 ks	
Windows XP		
SuSE Linux		
Open Office		
Microsoft Office		
Počet počítačů pro žáky	23 ks	
Počet počítačů pouze pro učitele	10 ks	

- Dostupnost počítačů a přístup na internety pro žáky v době mimo vyučování je zabezpečena prostřednictvím počítačového kroužku 3x týdně
- Využívání počítačové techniky je praktikováno v hodinách odborných předmětů v učebně odborných předmětů.
- Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Učitelé proškolení v SIPVZ:	Celkem	z toho žen
	Z 34	Z 5
	P ₀ 10	P ₀ 2
	P ₁ 4	P ₁ 1
	P ₂	P ₂
	S 1	S 0
	M	M
	N	N
Počet PC užívaných žáky a učiteli	32	
z toho připojených k internetu	26	
Počet datových projektorů (nebo jiné prezentační techniky):	5	
LAN (počítačová síť) - počítačové učebny a další PC	32	

naplňování materiálních podmínek ICT standardu v parametrech školy	počet počítačů na 100 žáků	počet 7
	počet připojených počítačů k internetu na 100 žáků	počet 7
	síť LAN	ano

13. Údaje o pracovních škole

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2006)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
56/54,5	19/18	37/36,5	35	9,37

II. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2006)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
Teska Vladislav	Ř	4	VŠ + DPS, odborné předměty	Mgr	37
Mestek Pavel	ZŘ	4	VŠ + DPS, odborné předměty	Ing.	44
Brož Miloslav	ZŘ	7	VŠ + DPS, odborné předměty	Ing.	41
Dlouhý Josef	U	21	SŠ + DPS, odborné předměty	Bc.	22
Němec Milan	U	20,5	Pedagogická fakulta, ČJL, D	Mgr	26
Převrátíl Václav	U	21	SŠ + DPS, odborné předměty	Bc.	21
Půlkrábek Oldřich	U	22	VŠ + DPS, odborné předměty	Ing.	20
Rýdlová Marcela	U	21	VŠ + DPS, ON	Mgr	25
Vácha Jaroslav	U	22	VŠ + DPS, odborné předměty, JA, JN	RNDr.	47
Votrubová Marie	U	21	VŠ + DPS, ICT, JN	Mgr	35
Sojka Zdeněk Ing.	U	21	VŠ + DPS, odborné předměty	Ing.	27
Štěpánek Pavel	U	21	SŠ + DPS, odborné předměty		20
Cinkl Petr Ing.	U	21	VŠ + DPS, odborné předměty	Ing.	30
Pokorná Jaroslava	U	21	VŠ + DPS, odborné předměty, JA	Ing.	21
Pospíšil Jindřich	U	2			27
Špindler Jiří	M	30	VŠ + DPS	Bc.	17
Holan Miloslav	M	30			12
Kotrouš František	M	30			12
Richter Pavel	M	30			12
Miller Miroslav	M	30			20
Kudrna František	M	30			2
Růžička Zdeněk	M	30			24
Lisý Tomáš	M	30	VŠ + DPS	Bc.	6
Falc Aleš	M	30	DPS		5
Cyprián Ondřej	M	30	DPS		5
Šofrle Petr	M	30			5
Horych Zdeněk	M	30	VŠ + DPS	Bc.	26
Sauer Jaroslav	M	30	DPS		33
Březina Zdeněk	M	30			19
Hlinka Jiří	M	30			1
Kučera Miroslav	M	30	DPS		6
Němec Rudolf	M	30	DPS		22
Soukup Bohumír	M	30	DPS		37
Vozka Jan	M	30	DPS		10
Novák Zdeněk	V	30	DPS		26
Pazsanyi Ivo	V	30	DPS		17
Slepičková Jitka	V	30	DPS		21

Pozn.: Externí pracovníky nemáme.

- Osobních asistentů pro děti a žáky se zdravotním postižením nemáme.
- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky a studenty se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním) – nejsou.

III. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2005)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	6	6	9	13	3	3	45,5
z toho žen	0	1	3	1	0	0	49

IV. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2005)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Pedagogická a odborná způsobilost							
		Ú	%	O	%	P	%	N	%
Český jazyk	22	22	100						
Jazyk anglický	17,5	13,5	50	4	50				
Jazyk německý	17,5	18	100						
Občanská nauka	14	6	40			9	60		
Matematika	16,5					16,5	100		
Fyzika	10	10	100						
Základy ekologie	3					3	100		
Chemie	1					1	100		
Základy automatizace	1					1	100		
Tělesná výchova	23,5	23,5	100						
Ekonomika	7	6,5	100						
Technické kreslení	6,5	3,5	100						
Odborné kreslení	18,5	3	16	15,5	84				
Technologie	30			30	100				
Materiály	15	2	13	13	87				
Výrobní zařízení	4	2	50	2	50				
Stroje a zařízení	3	3	100						
Technologie (OZS)	1					1	100		
Počítače – IKT	16	16	89						
Strojírenská technol.	3,5	3,5	100						
Strojnictví	3,5	3,5	100						
Stavební konstrukce	1	1	100						
Elektrotechnika	4,5	4,5	100						
Diagnostika a opr.	11			11	100				
Automobily	9,5			9,5	100				
Konstrukce automob.	2	2	100						
Silniční a kol. vozidla	1			1	100				
Technologie oprav	5			5	100				
Zákl. zem. výroby	2	2	100						
Zem. stroje a zařízení	6	3	50	3	50				

Motorová vozidla	5	5	100						
Klempířská technol.	2,5	2,5	100						
Řízení mot. vozidel	2			2	100				
Odborný výcvik	570	342	60	228	40				
Celkem	855,5	728	85	96	11	31,5	4		

Zkratky: Ú – úplná, O – pouze odborná, P – pouze pedagogická, N - nevyhovující

- Personální změny ve školním roce:
 - Nastoupil učitel tělesné výchovy.
 - Odešli dva učitelé odborných předmětů a jiní dva učitelé odborných předmětů nastoupili pro následující školní rok. Důvodem k odchodu byla nespokojenost s jejich prací.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

P l á n DVPP pro školní roky 2003/04 až 2007/08.

03/04 - Votrubová M. – ukončila magisterské studium

- Němec M. – zahájil studium VP
- Cinkl P. – zahájil DPS
- Patera J. – ukončil VOŠ /sociální pedagogika a teologie/
- Horych Z.- studuje Bc

04/05 - Špindler J.,Lisý T.,Dlouhý J. – zahájení Bc

- Cinkl P. – ukončení DPS
- Pokorná J. – studuje Aj – jazyková škola
- Převrátíl V. – ukončení DPS
- Horych Z. – ukončil Bc

05/06 - Pulkrábek O.,Falc A.,Cyprián O.,Němec R. – zahájení DPS

- Špindler J.,Lisý T.,Dlouhý J. – ukončení Bc
- Pokorná J. – studuje jazykovou školu
- Převrátíl V. – zahájil Bc
- Rýdlová M. – magisterské studium
- Kotrouš F.,Richter P. – zahájení maturitního studia

06/07 - Pulkrábek O.,Falc A.,Cyprián O.,Němec R. – ukončení DPS

- Pokorná J. – ukončení jazykové školy
- Rýdlová M. – ukončení magisterského studia
- Kotrouš F.,Richter P. – ukončení maturitního studia ,Březina Z. zahájení-maturita
- M.,Šofrle - zahájení Bc
- Převrátíl V. studuje Bc
- Vozka J. – zahájení DPS

07/08 - Holan M.,Šofrle P. ,Hlinka j., Kudrna Fr. – zahájení DPS

- Kotrouš F.,Richter P. – zahájení DPS
- Březina Zd. – zahájení – maturita

- Ing. Pokorná J. – jazyková škola

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí 24

b) počet vícedenních akcí 2

c) samostudium – průběžně celý školní rok

- Finanční náklady vynaložené na DVPP = 35 000,- Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Přehled zájmových činností ve školním roce 2005/2006 – kroužky

1. šachy

2. tenis

3. malá kopaná

4. fotbal

5. nohejbal

6. stolní tenis

7. posilování

8. volejbal

9. střelecký

10. počítače

11. hra na kytaru

12. florbal

13. dřevařský

14. řezbářský

15. soustružnický

16. opravárenský

- Mimoškolní aktivity – exkurze

1. For Arch

2. Bohemia Lignum

3. For Habitat

4. Dřevozpracující družstvo Lukavec

5. Nábytek Plzeň

6. SUBLIMA Březnice

7. Zámek Hluboš

8. Vodní elektrárna Lipno

9. Motocyklové muzeum Dobříš

10. AUTO ŠKODA Mladá Boleslav

11. Museum Karla Čapka Strž
12. Zámek Dobříš
13. Svatá Hora Příbram
14. Autoshow Praha
15. ZD Rosovice
16. AUDI a BMW Německo
17. JOHN DEERE Dlouhá Lhota
18. BOBCAR Dobříš

- Programy a projekty:

a) zapojení školy do mezinárodních programů - projekt Leonardo da Vinci viz spolupráce se zahraničními školami.

b) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT:

V rámci projektu státní informační politiky ve vzdělávání byla získána dotace v částce 205 840,- Kč.

Prevence sociálně patologických jevů je popsána v kapitole 17.

- Spolupráce se zahraničními školami

V rámci projektu Leonardo da Vinci – PROJEKT MOBILITY spolupracujeme se zahraniční školou Střední odborné učiliště dřevařské Prešov.

1. Cílem projektu je zlepšování odborných zručností a osvojování si specifických technologií.
2. Seznámení s možnostmi a podmínkami na evropském trhu
3. Poznávání a vstřebávání odlišného sociálně-kulturního prostředí, navázání na kulturní, jazykovou a historickou propojenost partnerů.
4. Umožnit zapojení sociálně oslabeným žákům do odborně vzdělávacího projektu na mezinárodní úrovni.

- Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.

1. Pořádání soutěže „Truhlík roku“ pro 1. a 2. rčníky oboru truhlář, účast 30 žáků.
2. Účast na regionálním kole FOR ARCH v Litoměřicích – 1. místo
3. Účast na celostátním kole FOR ARCH – 4. místo
4. Nové Strašecí republiková soutěž opravářů zemědělských strojů
5. Nymburk soutěž automechaniků
6. Soutěž ALIENTE – 7.ročník
7. Pořadatelé silového čtyřboje okresní kolo
8. Místní kola – malá kopaná
florbal
stolní tenis
9. Pořadatel okresního kola – přespolní běh

10. Účast na okresních a krajských soutěžích

malá kopaná

florbal

stolní tenis

atletika

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů.
 1. Besedy se žáky
 2. Besedy s rodiči na rodičovských schůzkách
 3. Zapojení prevence do výuky občanské nauky
 4. Organizování volnočasových aktivit žáků ubytovaných v domově mládeže
 5. Besedy se žáky v K centru v Příbrami
- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu – pořádáme klubovní večery se školním psychologem.
- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty
 1. Rekvalifikační kurzy svařování pro Úřad práce v Příbrami.
 2. Zřizování smluvních pracovišť – 12 pracovišť pro truhláře
20 pracovišť pro automechaniky
 3. Spolupráce se ZD Rosolice při výuce opravářů zemědělských strojů
- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost
 1. Dny otevřených dveří
 2. Zajišťování ubytování při akcích pořádaných v obci
 3. Výstavy prací učňů
 4. Spolupráce s obcí- drobné opravy dveří, oken, laviček a vývěsních skříněk.
- Další akce nebo činnosti
 1. Ubytování rekreatantů v době prázdnin

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – kurzy svařování, počet kurzů 5, absolventů 28.
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání - školení pedagogických pracovníků v rámci SIPVZ, celkem 49 pracovníků získalo certifikát o získaných znalostech v ovládnutí výpočetní techniky

17. Výchovné a kariérní poradenství

- Organizace náborů probíhala podle rozpisů termínů schůzek rodičů na jednotlivých školách. Schůzek se zúčastňovali pedagogičtí pracovníci školy dle stanoveného rozpisu.
Podkladové materiály byly zajištěny v dostatečném množství, jak pro náborů na školách, tak pro jednotlivé dny otevřených dveří.
Koncem školního roku začaly práce na DVD prezentaci SOU a nové koncepci náborových materiálů.

Pro zájemce o nástavbové studium je ve spolupráci s Úřadem práce v Příbrami vypracován přehled škol a otevřených oborů v dostupných regionech. S jednotlivými zájemci jsou probírány konkrétní problémy a dotazy týkající se dalšího studia. K dispozici jsou jak denní tak dálkové obory.

V organizaci činnosti výchovné trojky se zlepšila spolupráce učitelů / především třídních / s mistry odborného výcviku. Poměrně úspěšně se daří koordinovat spolupráci s vychovateli domova mládeže.
Výchovná komise se scházela pouze dle potřeby a projednávala závažné problémy – vylučování žáků, šikana, záškoláctví.

Ve spolupráci s metodikem prevence se daří osvětlovat problematiku negativních jevů mezi žáky i učiteli. Problematika drog a jiných negativních jevů je rovněž probírána v rámci schůzek rodičů.

Velkou pozornost jsme věnovali potírání i sebemenších náznaků šikany. Zde je stále nezbytně nutné působit na žáky, aby tyto projevy nezatajovali a netolerovali. Je nutné pokračovat ve zvyšování důvěry žáků v učitele a v řešení problémů.

- Výchovný poradce – Mgr. Milan Němec.
Školní metodik prevence – Bc. Marcela Rýdlová.
- Na základě zpráv o vyšetření žáků v PPP má výchovný poradce i třídní učitel k dispozici přehledy žáků s SPU v rámci jednotlivých tříd. K potřebám těchto žáků je dle možností jednotlivými vyučujícími přihlíženo.
Ve spolupráci s SVP v Příbrami je zajišťována na naší škole psychologická poradna pro žáky i učitele.
- V oblasti uplatnění po 3. ročníku třídní učitelé úzce spolupracují s úřadem práce, jehož pracovníci provádějí v posledních ročnících pravidelné besedy o stavu zaměstnanosti a potřebách trhu práce v regionu.
Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách. V případě závažných problémů bezodkladně třídním učitelem nebo výchovným poradcem
Spolupráce s policií a sociálními pracovníky se rozvíjí oboustranně u problémových žáků nebo žáků vyžadující zvýšenou sociální péči formou zpráv o chování a prospěchu nebo přímým jednáním.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena inspekce.

19. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady.

Školská rada projednala a schválila úpravu učebních plánů a rámcového plánu pro školní rok 2006 – 2007.

Kvantitativní hodnocení MPP

za školní rok: ...2006-2007.....

Škola:	SOU Hluboš
Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň):	
Počet žáků, studentů:	
% zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách:	
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP nespecifickou:	
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP specifickou:	

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky: ano ne

1. ve výuce:	ano	
2. jednorázové tématické aktivity (prosíme doplnit téma a garanta):		
• přednášky:	4	
• besedy:	4	
• komponované pořady:	6	
• jiné kulturní akce k PP:	2	
3. aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma a garanta):		
• v rámci řešení výchovných problémů:		
• v rámci řešení SPU:		
• téma závislosti (návykové látky):	2	
• šikana (sociální klima třídy):	2	
• PP kriminality:		
• téma tolerance:		
• téma násilí:		
• záškoláctví:	4	
• sekty:		
• extrémismus:		
• rasismus:		

• jiné:		
4. dlouhodobé programy PP:		
• projekt Občan:		Ne
• projekt Zdravá škola:		Ne
• projekt Zdravý životní styl:		Ne
• projekt Kouření a já:		Ne
• projekt Dokážu to:		Ne
• jiné:		Ne
5. účast v projektech (grantech):		
• projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:		ne
• projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:		Ne
• MŠMT		ne
• jiný zdroj		

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody): ano ne

1. poskytování informací:		
• přednáška	Ano	
• beseda	Ano	
• konzultace	Ano	
• osvětový materiál	Ano	
• videoprojekce	Ano	
• filmové představení		Ne
• jiné		
2. prožitkové programy:	ano	
3. pobytové akce:		Ne
4. peer programy:		Ne
5. aktivní učení v modelových situacích:	ano	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	1	(2)	3	4	5
2. dostupnost	1	(2)	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	2	(3)	4	5

Oznámkuje prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

**A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok ...2006-2007.....):
+ ostatní léta**

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka	Počet proškolených pracovníků
--------------------	--------------------	--------------	--------------------------------------

		trvání (počet hodin)	metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Národní vzdělávací osnovy (PdF)					
K problematice drog	Krajský úřad	8	1	1	
Výchova k toleranci			1	1	
K problematice šikany			1	1	
Zdravý životní styl (Janíkovi)			1		1
Sebeúcta					
Komunikace			1		2
Podané ruce o.s.					
Jiné					

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s: ano ne

● výchovným poradcem	Ano	
● třídními učiteli	Ano	
● vedením školy	Ano	
● ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	ano	ne
● je ŠMP současně výchovný poradce?		

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP: ano ne
(má:)

● místnost pro konzultace s žáky a rodiči	Ano	
● vymezené konzultační hodiny	Ano	
● k dispozici odbornou literaturu	Ano	
● přístup k vyhláškám MŠMT	Ano	
● přístup k PC	Ano	
● přístup k internetu	Ano	
● podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	Ano	
● možnost předávat informace pedagogickému sboru	Ano	
pokud ano, jak často:	Dle potřeby	
jednou za měsíc		
jednou za 3 měsíce		
jednou za 6 měsíců		
jednou za rok		

D. ŠMP se přímo účastní:

Ano ne

• mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	Ano	
• řešení sociálně-patologických jevů na škole	Ano	
• spolupráce s odbornými zařízeními	Ano	
• jednání s rodiči	Ano	
• spolupráce s okresním metodikem	Účast na poradác h	

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

řešil ŠMP

Celkem

ano

ne

věk:

případů:

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	ano		16	
záškoláctví	ano		16-18	
šikana		Ne		
gambling		Ne		
kriminalita		Ne		
rasismus		Ne		
jiné		ne		

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano

ne

• rodiče jsou informováni o strategii MPP	Ano	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		Ne
• přímá účast v MPP		Ne
• školní akce určené pro rodiče s dětmi		Ne
• přednášková činnost (besedy pro rodiče)		Ne
• účast ŠMP na třídních schůzkách		ne
2. pasivní spolupráce s rodiči:	Ano	
• písemná sdělení rodičům	Ano	
• informační letáky	Ano	
• jiné (jaké?):besedy s rodiči žáků 1.ročníků	ano	

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	ano		Konkrétní řešení situace

SVP	ano		Besedy. Účast psychologa ve škole,
Policie ČR	ano		Zprávy o žácích
Městská policie			
OHS	ano		Nabídka besed
OSPOD (OPD)			
SPC			
Orgány státní správy			
Odborníci			
Nestátní zařízení			
Jiné (jaké):K centrum	ano		Nabídka exkurzí a besed

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

1. dotazníkové šetření - šikana v SOU
2.
3.
4.
5.

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podánilo se:

1. uskutečnit besedy s rodiči
2. proškolení všech pracovníků s jednotným plánem školy
3.

Nepodařilo se:

1. snížit počet problémů s kouřením v areálu školy
2. vypracovat projekt školy k problematice soc.pat.jevů
3. zvýšit procento zapojenosti žáků do mimoškolních aktivit

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. projednat možnost zpracování projektu pro žáků 1.ročníků
2. zapojit se do projektu Zdraví 21
3.

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

1.
2.
3.

Záporné připomínky:

1.
2.
3.

Datum vypracování: 20.9.2007

ŠMP: Mgr, Rýdlová Marcela

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2006		k 30. 6. 2007	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	26 934	589	13 571	608
2.	Výnosy celkem	27 064	620	14 275	688
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	25 071	-	12 815	-
	ostatní výnosy	1 993	-	1 460	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	130	31	704	80

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2005
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	-
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	1 200
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	20 356
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	20 150

	z toho	mzdové výdaje	13 975
		ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)	206
	z toho	UZ 33166 Soutěže	-
		UZ 33245 SIPVZ P1	206
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 717
		běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	4 717
		ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)	-
	z toho	UZ 014 vrácené příjmy z pronájmu	-
		UZ 020 neinvestice u investičních akcí	-
			-
			-
			-
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		-

Komentář k ekonomické části:

SOU Hluboš se snažilo dodržet stanovený rozpočet. Výsledkem byl kladný hospodářský výsledek:

v roce 2006 - 161.460,73
za I.pol.2007 kladný hospodářský výsledek – 783.526,31

Zvýšené náklady se projeví ve spotřebě materiálu – položka potraviny – náklady se vrátí ve výnosech za prodané obědě (ceny spotřebovaných potravin)
Nižší náklady byly u spotřeby energií – úspory v topení.

Za školní rok 2006/07 byla provedena rekonstrukce sociálního zařízení ve škole v Dobříši
Vynaložené prostředky na tuto akci: 1,200 tis.-
investiční prostředky z rozpočtu kraje

Účelové dotace z prostředků SIPVZ celkem: 206 tis

Z toho: Program státní informativní politika PI-PIII. 40 tis.
Mimořádná dotace 166 tis.
/ byl proveden nákup PC do počítačové a odborné učebny/

Výsledky kontrol provedené v roce 2006/07 v SOU Hluboš:

Ve školním roce byla provedeny kontroly:

Českou správou sociálního zabezpečení OSSZ Příbram – nemocenského pojištění, odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a plnění povinností v důchodovém pojištění – bez závad.

Úřad práce v Příbrami – dodržování zákona č. 435/04Sb. o zaměstnanosti – nedoplatek za 0,03 pracovníka se ZP – 1.382,- Kč.

21. Závěr

Celkové zhodnocení činnosti školy je zřejmé z celé výroční zprávy za uplynulý školní rok. Naplňování stanovených cílů a priorit je v souladu s rámcovým plánem tohoto školního roku. Předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění jsou pojednány v dlouhodobém záměru školy, která je v příloze této výroční zprávy.

Datum zpracování zprávy:

Datum projednání v školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy:

Příloha: Vlastní hodnocení školy